

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI



DÖNEM V
DERS KATALOĞU

AKADEMİK TAKVİM

	Tarih
Güz Yarıyıl Derslerinin Başlaması	02.09.2024
Güz Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi	31.01.2025
Yarıyıl Tatili	03.02.2025-07.02.2025
Bahar Yarıyıl Derslerinin Başlaması	10.02.2025
Bahar Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi	20.06.2025
Bütünleme Sınavları	30.06.2025-04.07.2025

STAJ KODLARI, SÜRELERİ VE AKTS

Staj Kodu	Stajlar	Süre	Akts
TIP 501	Göğüs Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 502	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2 Hafta	4
TIP 503	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 504	Nöroloji	3 Hafta	4
TIP 505	Deri ve Zührevi Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 506	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 507	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2 Hafta	3
TIP 508	Ortopedi ve Travmatoloji	3 Hafta	4
TIP 509	Göz Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 510	Üroloji	3 Hafta	4
TIP 511	Adli Tıp	2 Hafta	4
TIP 512	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2 Hafta	3
TIP 513	Çocuk Cerrahisi	2 Hafta	4
TIP 514	Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs Cerrahisi	2 Hafta	3
TIP 515	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	2 Hafta	3
TIP 516	Radyoloji	2 Hafta	3
	TOPLAM	40 Hafta	60

EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUMLULARI

DEKAN	Prof. Dr.Haydar BAĞIŞ
DEKAN YARD. (Eğitimden Sorumlu)	Doç. Dr. Ferit KAYA
BAŞKOORDİNATÖR	Prof. Dr. Mehmet Reşat ÖZERCAN
BAŞKOORDİNATÖR YARD.	Doç. Dr. Önder YUMRUTAŞ
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Bedreddin KALYENCİ
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARD.	Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin DERE

STAJLAR VE SINAV TARİHLERİ

Staj No	Staj Adı	Staj Süresi (Hafta)	Gruplar	Staj Başlangıç	Staj Bitiş	Sınav Tarihi	Bütünleme Sınavı	
				Tarihi	Tarihi		Tarih	Saat
1	Psikiyatri	3	1. Grup	02.09.2024	20.09.2024	20.09.2024	30.06.2025	08:00
			5. Grup	30.10.2024	15.11.2024	15.11.2024		
			4. Grup	23.12.2024	10.01.2025	10.01.2025		
			3. Grup	24.02.2025	14.03.2025	14.03.2025		
			2. Grup	21.04.2025	09.05.2025	09.05.2025		
2	Nöroloji	3	1. Grup	23.09.2024	11.10.2024	11.10.2024	30.06.2025	11:00
			5. Grup	18.11.2024	06.12.2024	06.12.2024		
			4. Grup	13.01.2025	31.01.2025	31.01.2025		
			3. Grup	17.03.2025	04.04.2025	04.04.2025		
			2. Grup	12.05.2025	30.05.2025	30.05.2025		
3	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	1. Grup	14.10.2024	25.10.2024	25.10.2024	30.06.2025	14:00
			5. Grup	09.12.2024	20.12.2024	20.12.2024		
			4. Grup	10.02.2025	21.02.2025	21.02.2025		
			3. Grup	07.04.2025	18.04.2025	18.04.2025		
			2. Grup	16.06.2025	27.06.2025	27.06.2025		

4	Üroloji	3	2. Grup	02.09.2024	20.09.2024	20.09.2024	01.07.2025	11:00
			1. Grup	30.10.2024	15.11.2024	15.11.2024		
			5. Grup	23.12.2024	10.01.2025	10.01.2025		
			4. Grup	24.02.2025	14.03.2025	14.03.2025		
			3. Grup	21.04.2025	09.05.2025	09.05.2024		

5	Ortopedi	3	2. Grup	23.09.2024	11.10.2024	11.10.2024	01.07.2025	08:00
			1. Grup	18.11.2024	06.12.2024	06.12.2024		
			5. Grup	13.01.2025	31.01.2025	31.01.2025		
			4. Grup	17.03.2025	04.04.2025	04.04.2025		
			3. Grup	12.05.2025	30.05.2025	30.05.2025		

6	Adli Tıp	2	2. Grup	14.10.2024	25.10.2024	25.10.2024	01.07.2025	14:00
			1. Grup	09.12.2024	20.12.2024	20.12.2024		
			5. Grup	10.02.2025	21.02.2025	21.02.2025		
			4. Grup	07.04.2025	18.04.2025	18.04.2025		
			3. Grup	10.06.2025	20.06.2025	20.06.2025		

7	Göz Hastalıkları	3	3. Grup	02.09.2024	20.09.2024	20.09.2024	02.07.2025	08:00
			2. Grup	30.10.2024	15.11.2024	15.11.2024		
			1. Grup	23.12.2024	10.01.2025	10.01.2025		
			5. Grup	24.02.2025	14.03.2025	14.03.2025		
			4. Grup	21.04.2025	09.05.2025	09.05.2025		

8	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	3. Grup	23.09.2024	11.10.2024	11.10.2024	02.07.2025	11:00
			2. Grup	18.11.2024	06.12.2024	06.12.2024		
			1. Grup	13.01.2025	31.01.2025	31.01.2025		
			5. Grup	17.03.2025	04.04.2025	04.04.2025		
			4. Grup	12.05.2025	30.05.2025	30.05.2025		

9	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	3. Grup	14.10.2024	25.10.2024	25.10.2024	02.07.2025	14:00
			2. Grup	09.12.2024	20.12.2024	20.12.2024		
			1. Grup	10.02.2025	21.02.2025	21.02.2025		
			5. Grup	07.04.2025	18.04.2025	18.04.2025		
			4. Grup	10.06.2025	20.06.2025	20.06.2025		

10	Dermatoloji	3	4. Grup	02.09.2024	20.09.2024	20.09.2024	03.07.2025	08:00
			3. Grup	30.10.2024	15.11.2024	15.11.2024		
			2. Grup	23.12.2024	10.01.2025	10.01.2025		

			1. Grup	24.02.2025	14.03.2025	14.03.2025		
			5. Grup	21.04.2025	09.05.2025	09.05.2025		
11	Göğüs Hastalıkları	3	4. Grup	23.09.2024	11.10.2024	11.10.2024	03.07.2025	11:00
			3. Grup	18.11.2024	06.12.2024	06.12.2024		
			2. Grup	13.01.2025	31.01.2025	31.01.2025		
			1. Grup	17.03.2025	04.04.2025	04.04.2025		
			5. Grup	12.05.2025	30.05.2025	30.05.2025		
12	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji	2	4. Grup	14.10.2024	25.10.2024	25.10.2024	03.07.2025	14:00
			3. Grup	09.12.2024	20.12.2024	20.12.2024		
			2. Grup	10.02.2025	21.02.2025	21.02.2025		
			1. Grup	07.04.2025	18.04.2025	18.04.2025		
			5. Grup	10.06.2025	20.06.2025	20.06.2025		
13	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	2	5. Grup	02.09.2024	13.09.2024	13.09.2024	04.07.2025	08:00
			4. Grup	30.10.2024	08.11.2024	08.11.2024		
			3. Grup	23.12.2024	03.01.2025	03.01.2025		
			2. Grup	24.02.2025	07.03.2025	07.03.2025		
			1. Grup	21.04.2025	02.05.2025	02.05.2025		
14	Çocuk Cerrahisi	2	5. Grup	16.09.2024	27.09.2024	27.09.2024	04.07.2025	10:00
			4. Grup	11.11.2024	22.11.2024	22.11.2024		
			3. Grup	06.01.2025	17.01.2025	17.01.2025		
			2. Grup	10.03.2025	21.03.2025	21.03.2025		
			1. Grup	05.05.2025	16.05.2025	16.05.2025		
15	Kalp ve Damar Cerrahisi- Göğüs Cerrahisi	2	5. Grup	30.09.2024	11.10.2024	11.10.2024	04.07.2025	12:00
			4. Grup	25.11.2024	06.12.2024	06.12.2024		
			3. Grup	20.01.2025	31.01.2025	31.01.2025		
			2. Grup	24.03.2025	04.04.2025	04.04.2025		
			1. Grup	20.05.2025	30.05.2025	30.05.2025		
16	Radyoloji	2	5. Grup	14.10.2024	25.10.2024	25.10.2024	04.07.2025	14:00
			4. Grup	09.12.2024	20.12.2024	20.12.2024		
			3. Grup	10.02.2025	21.02.2025	21.02.2025		
			2. Grup	07.04.2025	18.04.2025	18.04.2025		
			1. Grup	10.06.2025	20.06.2025	20.06.2025		

STAJ PROGRAMI (1 - 3. GRUPLAR)

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI (1-3. GRUPLAR)

1. GRUP	2. GRUP	3. GRUP
Psikiyatri Başlangıç: 02.09.2024 Bitiş: 20.09.2024	Üroloji Başlangıç: 02.09.2024 Bitiş: 20.09.2024	Göz Hastalıkları Başlangıç: 02.09.2024 Bitiş: 20.09.2024
Nöroloji Başlangıç: 23.09.2024 Bitiş: 11.10.2024	Ortopedi ve Travmatoloji Başlangıç: 23.09.2024 Bitiş: 11.10.2024	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Başlangıç: 23.09.2024 Bitiş: 11.10.2024
Beyin ve Sinir Cerrahisi Başlangıç: 14.10.2024 Bitiş: 25.10.2024	Adli Tıp Başlangıç: 14.10.2024 Bitiş: 25.10.2024	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Başlangıç: 14.10.2024 Bitiş: 25.10.2024
Üroloji Başlangıç: 30.10.2024 Bitiş: 15.11.2024	Göz Hastalıkları Başlangıç: 30.10.2024 Bitiş: 15.11.2024	Deri ve Zührevi Hastalıkları Başlangıç: 30.10.2024 Bitiş: 15.11.2024
Ortopedi ve Travmatoloji Başlangıç: 18.11.2024 Bitiş: 06.12.2024	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Başlangıç: 18.11.2024 Bitiş: 06.12.2024	Göğüs Hastalıkları Başlangıç: 18.11.2024 Bitiş: 06.12.2024
Adli Tıp Başlangıç: 09.12.2024 Bitiş: 20.12.2024	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Başlangıç: 09.12.2024 Bitiş: 20.12.2024	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Başlangıç: 09.12.2024 Bitiş: 20.12.2024
Göz Hastalıkları Başlangıç: 23.12.2024 Bitiş: 10.01.2025	Deri ve Zührevi Hastalıkları Başlangıç: 23.12.2024 Bitiş: 10.01.2025	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr. Başlangıç: 23.12.2024 Bitiş: 03.01.2025
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Başlangıç: 13.01.2025 Bitiş: 31.01.2025	Göğüs Hastalıkları Başlangıç: 13.01.2025 Bitiş: 31.01.2025	Çocuk Cerrahisi Başlangıç: 06.01.2025 Bitiş: 17.01.2025
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji	Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi

Başlangıç: 10.02.2025

Bitiş: 21.02.2025

Başlangıç: 10.02.2025

Bitiş: 21.02.2025

Başlangıç: 20.01.2025

Bitiş: 31.01.2025

Radyoloji

Başlangıç: 10.02.2025

Bitiş: 21.02.2024

Deri ve Zührevi Hastalıkları

Başlangıç: 24.02.2025

Bitiş: 14.03.2025

Göğüs Hastalıkları

Başlangıç: 17.03.2025

Bitiş: 04.04.2025

Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji

Başlangıç: 07.04.2025

Bitiş: 18.04.2025

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.

Başlangıç: 24.02.2025

Bitiş: 07.03.2025

Çocuk Cerrahisi

Başlangıç: 10.03.2025

Bitiş: 21.03.2025

Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi

Başlangıç: 24.03.2025

Bitiş: 04.04.2025

Radyoloji

Başlangıç: 07.04.2025

Bitiş: 18.04.2025

Psikiyatri

Başlangıç: 24.02.2025

Bitiş: 14.03.2025

Nöroloji

Başlangıç: 17.03.2025

Bitiş: 04.04.2025

Beyin ve Sinir Cerrahisi

Başlangıç: 07.04.2025

Bitiş: 18.04.2025

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.

Başlangıç: 21.04.2025

Bitiş: 02.05.2024

Çocuk Cerrahisi

Başlangıç: 05.05.2025

Bitiş: 16.05.2025

Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi

Başlangıç: 20.05.2025

Bitiş: 30.05.2025

Radyoloji

Başlangıç: 10.06.2025

Bitiş: 20.06.2025

Psikiyatri

Başlangıç: 21.04.2025

Bitiş: 09.05.2025

Nöroloji

Başlangıç: 12.05.2025

Bitiş: 30.05.2025

Beyin ve Sinir Cerrahisi

Başlangıç: 10.06.2025

Bitiş: 20.06.2025

Üroloji

Başlangıç: 21.04.2025

Bitiş: 09.05.2025

Ortopedi ve Travmatoloji

Başlangıç: 12.05.2025

Bitiş: 30.05.2025

Adli Tıp

Başlangıç: 10.06.2025

Bitiş: 20.06.2025

STAJ PROGRAMI (4 ve 5. GRUP)

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI (4 ve 5. GRUP)

4. GRUP	5. GRUP
Deri ve Zührevi Hastalıkları	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.
Başlangıç: 02.09.2024	Başlangıç: 02.09.2024
Bitiş: 20.09.2024	Bitiş: 13.09.2024
Göğüs Hastalıkları	Çocuk Cerrahisi
Başlangıç: 23.09.2024	Başlangıç: 16.09.2024
Bitiş: 11.10.2024	Bitiş: 27.09.2024
Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji	Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi
Başlangıç: 14.10.2024	Başlangıç: 30.09.2024
Bitiş: 25.10.2024	Bitiş: 11.10.2024
	Radyoloji
	Başlangıç: 14.10.2024
	Bitiş: 25.10.2024
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.	Psikiyatri
Başlangıç: 30.10.2024	Başlangıç: 30.10.2024
Bitiş: 08.11.2024	Bitiş: 15.11.2024
Çocuk Cerrahisi	Nöroloji
Başlangıç: 11.11.2024	Başlangıç: 18.11.2024
Bitiş: 22.11.2024	Bitiş: 06.12.2024
Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Başlangıç: 25.11.2024	Başlangıç: 09.12.2024
Bitiş: 06.12.2024	Bitiş: 20.12.2024
Radyoloji	
Başlangıç: 09.12.2024	
Bitiş: 20.12.2024	
Psikiyatri	Üroloji
Başlangıç: 23.12.2024	Başlangıç: 23.12.2024
Bitiş: 10.01.2025	Bitiş: 10.01.2025
Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji

Başlangıç: 13.01.2025

Bitiş: 31.01.2025

Beyin ve Sinir Cerrahisi

Başlangıç: 10.02.2025

Bitiş: 21.02.2025

Başlangıç: 13.01.2025

Bitiş: 31.01.2025

Adli Tıp

Başlangıç: 10.02.2025

Bitiş: 21.02.2025

Üroloji

Başlangıç: 24.02.2025

Bitiş: 14.03.2025

Ortopedi ve Travmatoloji

Başlangıç: 17.03.2025

Bitiş: 04.04.2025

Adli Tıp

Başlangıç: 07.04.2025

Bitiş: 18.04.2025

Göz Hastalıkları

Başlangıç: 24.02.2025

Bitiş: 14.03.2025

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

Başlangıç: 17.03.2025

Bitiş: 04.04.2025

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

Başlangıç: 07.04.2025

Bitiş: 18.04.2025

Göz Hastalıkları

Başlangıç: 21.04.2025

Bitiş: 09.05.2025

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

Başlangıç: 12.05.2025

Bitiş: 30.05.2025

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

Başlangıç: 10.06.2025

Bitiş: 20.06.2025

Deri ve Zührevi Hastalıkları

Başlangıç: 21.04.2025

Bitiş: 09.05.2025

Göğüs Hastalıkları

Başlangıç: 12.05.2025

Bitiş: 30.05.2025

Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji

Başlangıç: 10.06.2025

Bitiş: 20.06.2025

DERSE GİREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

UNVANI	ADI ve SOYADI	ANABİLİM DALI	GÖREVİ
Dr. Öğr. Üyesi	Ercan ÇİL	Göğüs Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Nurhan ÖZAYKUT	Göğüs Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan ÇORAPLI	Göğüs Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Hakan Sezgin SAYINER	Enfek. Hast.ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üy	Sevgi Alan DOĞAN	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr.	Yaşar ALTUN	Nöroloji	Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Ali Zeynal Abidin TAK	Nöroloji	Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	İlhan ÇAĞ	Nöroloji	Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	Esra İNAN DOĞAN	Dermatoloji	Deri ve Zührevi Hastalıkları Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	Mehtap KOPARAL	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi	Esin AKBAŞ	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Fiziksel Tıp ve RehabilitasyonAnabilim Dalı Başkanı
Uzm. Dr	Gaye NARİN	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Fiziksel Tıp ve RehabilitasyonAnabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	İsmail AĞIR	Ortopedi ve Travmatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Abuzer ULUDAĞ	Ortopedi ve Travmatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Ebubekir ŞERAMET	Ortopedi ve Travmatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Ergin Alpay TÜY	Ortopedi ve	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı

		Travmatoloji	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa ÇUKURLU	Ortopedi ve Travmatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Abdurrahman BİLEN	Göz Hastalıkları	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Görkem MARKİT	Göz Hastalıkları	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Burak ÖNER	Göz Hastalıkları	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	Mehmet Özgür YÜCEL	Üroloji	Üroloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Ali ÇİFT	Üroloji	Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Bedreddin KALYENCİ	Üroloji	Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Hasan SULHAN	Üroloji	Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Kerem SEHLİKOĞLU	Adli Tıp	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Şeyho Cem YÜCETAŞ	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman KILINÇ	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Musa ABEŞ	Çocuk Cerrahisi	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Mehmet SARAÇ	Çocuk Cerrahisi	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Uzm. Dr.	Muhammed Gazi ÖZTÜRK	Çocuk Cerrahisi	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Uzm. Dr.	Yunus Emre ŞEKER	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı
Doç. Dr.	Atilla TEKİN	Psikiyatri	Psikiyatri Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Oğuzhan Bekir EĞİLMEZ	Psikiyatri	Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Şeyma SEHLİKOĞLU	Psikiyatri	Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Yaşar KAPICI	Psikiyatri	Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	H. Taner BULUT	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Ali Haydar BAYKAN	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	Mahmut ÇORAPLI	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr.Öğ.Üyesi	Mustafa ÖZDEMİR	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr.Öğ.Üyesi	Ela KAPLAN	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr.Öğ.Üyesi	Ahmet Burak	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

	AYDEMİR		
Doç. Dr.	Cengiz GÜVEN	Kalp ve Damar Cerrahisi	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Mümtaz Murat YARDIMCI	Kalp ve Damar Cerrahisi	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	Kalp ve Damar Cerrahisi	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

STAJ KOORDİNATÖRLÜKLERİ

Sıra No	Staj Adı	Staj Koordinatörü	Staj Koordinatörü Yrd.
1	Psikiyatri	Doç. Dr. Atilla Tekin	Dr. Öğr. Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU
2	Nöroloji	Prof. Dr. Yaşar ALTUN	Doç. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK
3	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Doç. Dr. Şeyho Cem YÜCETAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman KILINÇ
4	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Esin AKBAŞ	Uzm. Dr. Gaye NARİN
5	Ortopedi ve Travmatoloji	Prof. Dr. İsmail AĞIR	Doç. Dr. Abuzer ULUDAĞ
6	Adli Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
7	Göz Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit
8	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
9	Üroloji	Doç. Dr. M. Özgür YÜCEL	Doç. Dr. Ali ÇİFT
10	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
11	Göğüs Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Ercan ÇİL	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇORAPLI
12	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Hakan Sezgin SAYİNER	Sevgi Alan DOĞAN
13	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Uzm. Dr. Yunus Emre ŞEKER	
14	Çocuk Cerrahisi	Prof. Dr. Musa ABEŞ	Doç. Dr. Mehmet SARAÇ

15	Göğüs Cerrahisi	Doç. Dr.Cengiz GÜVEN	
16	Kalp ve Damar Cerrahisi	Doç. Dr.Cengiz GÜVEN	Dr. Öğr. ÜyesiMümtaz Murat YARDIMCI
17	Radyoloji	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Doç. Dr.Ali Haydar BAYKAN

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023-2024EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI



DÖNEM V

STAJ DERS

İÇERİKLERİ

DÖNEM V
PSİKIYATRİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

AMAÇ: Dönem III'te tanı ve tedavi ilkeleriyle ilgili verilmiş olan bilgilerin uygulamaya dönük olarak gözden geçirilmesi, ruhsal muayene, görüşme teknikleri ve tedavi uygulamaları konusunda da beceri geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

A-Bilgi Hedefleri

- Psikiyatri biliminin ilgi alanlarını, farklı disiplinlerle ilişkilerini, hastane içi ve dışında gerçekleştirilen uygulamaları tanımak, tanımlayabilmek
- Sık görülen ruhsal bozuklukların tanı, ayırıcı tanı ve tedavileriyle ilgili bilgi sahibi olmak, bu konuları tartışabilmek, tedavi planı yapabilmek
- Genel anlamda “hasta hekim” ilişkileri, “hasta hekim ilişkilerinde zor durumlar”, “psikiyatride ve tıpta damgalama” konularını tartışabilmek, durum analizleri yapabilmek
- Ruhsal durum muayenesi, görüşme teknikleri konularında video izleyerek, kıdemlilerin görüşmelerine katılarak, canlandırmalar (rol oynamalar) yaparak ve hastalarla kıdemliler eşliğinde görüşme yaparak bilgi ve beceri geliştirmek, geliştirdiği beceriler doğrultusunda gözlemlerini, duygu ve düşüncelerini ifade edebilmek ve rapor edebilmek
- Psikiyatri anabilim dalı tarafında yürütülen klinik içinde grup uygulamaları, klinik dışında kronik hastaların derneklerinin ve etkinliklerinin ziyaret edilmesi, toplum ruh sağlığı uygulamalarının izlenmesi, afet ve travma psikiyatrisi gibi etkinliklere katılmak, gözlemlerini eleştirel biçimde tartışabilmek ve rapor edebilmek.

B- Beceri Hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilmek.
 - Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilmek ve yönetebilmek.
 - Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilmek ve geliştirebilmek,
 - Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilmek ve yönetebilmek.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve

yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C-Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekipte birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

PSİKİYATRİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Psikiyatri staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü önce yazılı sonra sözlü sınav** yapılacaktır. **Yazılı sınav sabah saat 09:00'da başlayacaktır.** Toplam 20 adet çoktan seçmeli soru sorulacak olup sınav süresi 30 dakikadır.
- **Yazılı sınavdan geçen stajyerler sabah saat 10:00'da sözlü sınava girecektir.** Resmi izin durumları hariç 3 öğretim üyesinden oluşan jüri tarafından sözlü sınav yapılacaktır.
- **Yazılı sınav sonucunun % 50'si, sözlü sınav sonucunun %50'si geçme notuna etki edecektir.** Sözlü sınav sırasında stajyerlerin izlemesi için verilen hastalarla yapılan görüşmelerin uygun biçimde sunulması ve yazılı olarak rapor edilmesi istenecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 503	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi	Doç. Dr.Atilla TEKİN	4	4	8
TIP 503	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizofreni	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAPICI	1	1	2
TIP 503	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizoafektif bozukluk	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAPICI	1	1	2
TIP 503	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Sanrılı Bozukluk	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAPICI	1	1	2
TIP 503	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Diğer Psikotik Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAPICI	1	1	2
TIP 503	Duygudurum Bozuklukları-sınıflandırma	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAPICI	1	1	2
TIP 503	Duygudurum Bozuklukları-Depresif Bozukluklar-Depresif Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAPICI	1	1	2
TIP 503	Duygudurum Bozuklukları-Bipolar Bozukluklar-Bipolar Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAPICI	1	1	2
TIP 503	Duygudurum Bozuklukları-Karma Durumlar	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAPICI	1	1	2
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Sosyal Fobi	Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Panik Bozukluğu	Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Yaygın Anksiyete Bozukluğu	Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Özgül Fobiler	Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 503	Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar-Akut Stres Bozukluğu	Doç. Dr.Atilla TEKİN	1	1	2
TIP 503	Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar-Travma Sonrası Stres Bozukluğu	Doç. Dr.Atilla TEKİN	1	1	2
TIP 503	Dissosiyatif Bozukluklar	Doç. Dr.Atilla TEKİN	2	2	4
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Tedaviler	Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 503	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar	Doç. Dr.Atilla TEKİN	3	3	6
TIP 503	Psikiyatrik Aciller	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	2	2	4
TIP 503	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	2	2	4
TIP 503	Kişilik Bozuklukları	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	4	4	8

TIP 503	Nörobilişsel Bozukluklar	Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	4	4	8
TIP 503	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler	Doç. Dr.Atilla TEKİN	4	4	8
TIP 503	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar	Doç. Dr.Atilla TEKİN	4	4	8
TIP 503	Adli Psikiyatri	Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	2	2	4
TIP 503	Psikiyatri Etiği	Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	2	2	4
TIP 503	Cinsel İşlev Bozuklukları	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	4	1	5
TIP 503	Bedensel Belirti Bozuklukları(Somatoform Bozukluklar)	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	2	2	4
TIP 503	Yeme bozuklukları	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	2	2	4
GENEL TOPLAM			56	54	120

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 503	Ajitasyon	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Bipolar Bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	
		Şizofreni ve diğer psikotik hastalıklar	T-A	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Mini mental durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Anksiyete	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Fobik bozukluklar	T	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Servis deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Sınıf dersi / sunum	
		Obsesif-kompulsif bozukluk	T	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış			
TIP 503	Başağrısı	Travma sonrası stres bozukluğu	T-A	Sinir-Davranış			
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış			
TIP 503	Başağrısı	Bedensel belirti bozukluğu(somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)

		Depresyon	TT-A-K-İ ÖnT	Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
			T-A	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Bilinç değişiklikleri	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
			T-A	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Servis deneyimleri	Sözlü sınavlar
			T-A	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	
TIP 503	Bulantı, kusma	Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Büyüme- gelişme geriliği	Mentalretardasyon	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)

					Mental durumu değerlendirebilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
TIP 503	Cinsel işlev sorunları	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme Reçete düzenleyebilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Çarpıntı	Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Fobik bozukluklar	T	Sinir-Davranış	Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Konversiyon bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Servis deneyimleri	
		Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Çift görme	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

TIP 503	Denge / hareket ile ilgili sorunlar	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Dikkat eksikliği	Bipolar bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Kognitif bozukluklar (Demans, delirium)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Mentalretardasyon	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Mini mental durum muayenesi yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Öğrenme bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme		
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
		Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm	ÖnT	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		
TIP 503	Dispne	Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme Psikiyatrik öykü alabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Duygudurum değişiklikleri	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Bipolar bozukluk	T-A	Sinir - Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Mini mental durum muayenesi yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Kognitif bozukluklar (Demans, delirium)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme		
		Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
		Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm	ÖnT	Sinir-Davranış			
TIP 503	Fekalinkontinans	Kognitif bozukluklar (Demans, delirium)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Mental durumu değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Mini mental durum muayenesi yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		

TIP 503	Gerçeği değerlendirme sorunları (Sanrı, varsanı)	Bipolar Bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Şizofreni ve diğer psikotik hastalıklar	T-A	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Mini mental durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	
TIP 503	Göğüs ağrısı	Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Psikiyatrik öykü alabilme	Servis deneyimleri	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		
TIP 503	Halsizlik	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar

					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Hiperaktivite	Bipolar bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	İmpotans	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	İnfertilite (erkek, kadın)	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)

					Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	İntihar düşüncesi/Kendine zarar verme	Bipolar bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Davranım bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Disosiyatif bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
		Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	İntihar riskini değerlendirebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	İştahsızlık	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	

					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Karın ağrısı	Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Kas iskelet sistemi ağrıları	Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Kilo artışı / fazlalığı	Bipolar bozukluk Depresyon	T-A TT-A-K-İ	Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Reçete düzenleyebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum İş başında öğrenme ve değerlendirme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Kilo kaybı	Depresyon Yeme bozuklukları	TT-A-K-İ ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Obsesyon	Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Obsesif-kompulsif bozukluk	T	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum	
TIP 503	Öğrenme güçlüğü	Mentalretardasyon	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Öğrenme bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm	ÖnT	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Servis deneyimleri	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum	
TIP 503	Panik atağı	Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum	

					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Saç dökülmesi	Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Senkop	Konversiyon bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Tremor	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon) Konversiyon bozukluğu Yaygın anksiyete bozukluğu	T-A-K ÖnT ÖnT ÖnT	Sinir-Davranış Sinir-Davranış Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Tütün kullanımı	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

					Reçete düzenleyebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Unutkanlık	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Sınıf dersi / sunum	
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Mini mental durum muayenesi yapabilme Reçete düzenleyebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Uyku ile ilgili sorunlar	Bipolar bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
		Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Travma sonrası stres bozukluğu	T-A	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış			

TIP 503	Üriner inkontinans	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme Reçete düzenleyebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum İş başında öğrenme ve değerlendirme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Zehirlenmeler	Kognitif bozukluklar (Demans, delirium)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Mental durumu değerlendirebilme Mini mental durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V,

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. ÜyesiŞeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. ÜyesiŞeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. ÜyesiŞeyma Sehliskoğlu	Psikiyatride etik ve damgalama konusu Dr. Öğr. ÜyesiŞeyma Sehliskoğlu	Psikiyatride etik ve damgalama konusu Dr. Öğr. ÜyesiŞeyma Sehliskoğlu	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	
SALI	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizofreni Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizoafektif bozukluk Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Sanrılı Bozukluk Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar- Diğer Psikotik Bozukluklar Dr. Öğr. ÜyesiYaşar Kapıcı	
ÇARŞAMBA	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Duygudurum Bozuklukları-sınıflandırma Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Duygudurum Bozuklukları-Depresif Bozukluklar Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Duygudurum Bozuklukları-Bipolar Bozukluklar Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Duygudurum Bozuklukları-Karma Durumlar Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	
PERŞEMBE	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Anksiyete Bozuklukları-Sosyal Fobi	Anksiyete Bozuklukları-Panik Bozukluğu	Anksiyete Bozuklukları-Yaygın	Anksiyete Bozuklukları-Özgül Fobiler	

	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Anksiyete Bozukluğu Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	
CUMA	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar- Akut Stres Bozukluğu	Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar-Travma Sonrası Stres Bozukluğu	Dissosiyatif Bozukluklar	Dissosiyatif Bozukluklar	
	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	

DÖNEM V

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Anksiyete Bozuklukları- Tedaviler	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar	
	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Şeyma Sehlikoğlu	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	
SALI	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Psikiyatrik Aciller	Psikiyatrik Aciller	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	
	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	
ÇARŞAMBA	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Kişilik Bozuklukları	Kişilik Bozuklukları	Kişilik Bozuklukları	Kişilik Bozuklukları	

	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Kapıcı	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Kapıcı	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Kapıcı	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Kapıcı	Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Kapıcı	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	
PERŞEMBE	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Sehliskoğlu	Nörobilişsel Bozukluklar Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Sehliskoğlu	Nörobilişsel Bozukluklar Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Sehliskoğlu	Nörobilişsel Bozukluklar Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Sehliskoğlu	Nörobilişsel Bozukluklar Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Sehliskoğlu	
CUMA	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler Doç. Dr. Atilla Tekin	

DÖNEM V Psikiyatri Stajı

ÜÇÜNCÜ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	
SALI	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Adli Psikiyatri Dr. Öğr. Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	Adli Psikiyatri Dr. Öğr. Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU	
ÇARŞAMBA	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Cinsel İşlev Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Cinsel İşlev Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Cinsel İşlev Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Cinsel İşlev Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	

PERŞEMBE	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Bedensel Belirti Bozuklukları (Somatoform Bozukluklar)	Bedensel Belirti Bozuklukları(Somatoform Bozukluklar)	Yeme bozuklukları	Yeme bozuklukları
	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez
CUMA	SINAV							

DÖNEM V
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Nöroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal öneme sahip, acil müdahale gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan nöroloji ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM IV STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Nöroloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son iki günü önce yazılı sonra sözlü sınav yapılacaktır. İlk gün saat 10:00** da yazılı sınav yapılacaktır. Toplam 25 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan yazılı sınav yapılacaktır. Sınav süresi **40 dk.** olacaktır.
- Yazılı sınavdan geçen öğrenciler her staj döneminin **son günü** 2 ğretim üyesinden oluşan jüriler tarafından sözlü sınava girecektir. Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Yazılı sınav sonucunun % 50'si, sözlü sınav sonucunun %40'si** geçme notuna etki edecektir. Geçme notunun kalan %10'u da öğrencinin staj boyunca hazırladığı sunum, vaka takdimi ve staja devamlılıktan alacağı puan ile belirlenecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlardan ğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.**

DERS/STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı- Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 504	Nörolojik muayene ve değerlendirme	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	3	5	8
TIP 504	Beyin damar hastalıkları	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	2	0	2
TIP 504	Demiyelinizan hastalıklar	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	2	0	2
TIP 504	Poliomyelit	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	1	0	1
TIP 504	Baş ağrıları	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Kas hastalıkları	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Nöromüsküler kavşak hastalıkları	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Beyin ödemi	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Epilepsi	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	2	0	2
TIP 504	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	2	0	2
TIP 504	Periferik ve santral fasiyal paralizi	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	2	0	2

TIP 504	Demans	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	2	0	2
TIP 504	Serebral palsy	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	1	0	1
TIP 504	Vertigo	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ	2	0	2
TIP 504	Hareket bozuklukları	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	2	0	2
TIP 504	Parkinson hastalığı	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	2	0	2
TIP 504	Beyin omurilik sıvısı ve lomber ponksiyon	Prof. Dr. Yaşar Altun	1	0	1
TIP 504	Polinöropatiler	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Nörolojide tanı yöntemleri -Elektrodiagnoz (EMG)	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Nörolojide tanı yöntemleri -Elektrodiagnoz (EEG)	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	2	0	2
TIP 504	Nörolojide tanı yöntemleri -Elektrodiagnoz (VEP)	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ	1	0	1
TIP 504	Uygulama - Genel ve soruna yönelik öykü alma	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	0	3	3
TIP 504	Uygulama - Hasta dosyası hazırlama	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	0	6	6
TIP 504	Uygulama - Nörolojik sorgulama yapma	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	0	3	3
TIP 504	Uygulama – Konuşma-anlama muayenesi yapma	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	0	3	3

TIP 504	Uygulama - Kas gücünü değerlendirme	Prof. Dr. Yaşar Altun	0	2	2
TIP 504	Uygulama - Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma	Prof. Dr. Yaşar Altun	0	2	2
TIP 504	Uygulama - Kas tonusunu değerlendirme	Dr. Öğr Üyesi İlhan Çağ	0	3	3
TIP 504	Uygulama - Denge ve koordinasyonu değerlendirme	Dr. Öğr Üyesi İlhan Çağ	0	3	3
TIP 504	Uygulama - Laboratuvar sonuçlarının analizi	Dr. Öğr Üyesi İlhan Çağ	0	3	3
TIP 504	Uygulama – Tomografi değerlendirme	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	1	3	4
TIP 504	Uygulama – Manyetik Rezonans görüntüleme değerlendirme	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	1	3	4
TIP 504	Uygulama – Ultrasonografi değerlendirme	Prof. Dr. Yaşar Altun	0	3	3
TIP 504	Uygulama – Kardiyak değerlendirme ve EKG	Prof. Dr. Yaşar Altun	0	3	3
GENEL TOPLAM			41	45	86

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 504	Parezi/paralizi	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Geçici iskemik atak	ÖnT	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 504	Konvulsiyonlar	Epilepsi	önT-İ	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		FebrilKonvülsiyon	TT-A-K	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar İş başında gözlem ve değerlendirme
TIP 504	Baş ağrısı	Beyin ödemi	A	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Kafa içi basınç artışı sendromu (KİBAS)	A	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar İş başında gözlem ve değerlendirme

TIP 504	Dikkat eksikliği	Kognitif bozukluklar	T-A-K-İ	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında gözlem ve değerlendirme
	Tremor	Parkinson hastalığı ve plus sendromları	önT	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Denge/Hareket ile ilgili sorunlar				Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
TIP 504	Kas güçsüzlüğü	Periferiknöropatiler	önT	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında gözlem ve değerlendirme
		GuillanBarre Sendromu	önT	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
TIP 504	Baş ağrısı	Primer baş ağrıları	T-A-K-İ	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında öğrenme ve değerlendirme
			TT	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
						Sınıf dersi / sunum	
TIP 504	Ense sertliği	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	

TIP 504	Kas güçsüzlüğü	Kas hastalıkları (myopatiler)	önT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında öğrenme ve değerlendirme
		Myasteniagravis	T-A	Sinir-Davranış	Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
	Denge/Hareket ile ilgili sorunlar	Serebral palsi	T	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında öğrenme ve değerlendirme
	Kas güçsüzlüğü	Poliomyelit	önT-K	Sinir-Davranış	Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
TIP 504	Mikro-Makrosefali	Hidrocefali	önT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Nörolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında öğrenme ve değerlendirme
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		
TIP 504	Parezi/paralizi	Fasiyal paralizi	T	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında öğrenme ve değerlendirme
					Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ NÖROLOJİ ANABİLİM DALI								
BİRİNCİ HAFTA:								
	0815 – 0900	915 – 1000	1015 – 1100	1115 – 1200	1315 – 1400	1415 – 1500	1515 – 1600	1615 – 1700
PAZARTESİ	Öğretim Üyesi Viziti	Nörolojik muayene ve değerlendirme	Nörolojik muayene ve değerlendirme	Nörolojik muayene ve değerlendirme	Hasta başı uygulama	Nörogörüntüleme değerlendirme	Uygulama	Uygulama
	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak
SALI	Oryantasyon	Baş ağrıları	Baş ağrıları	Baş ağrıları	Hasta başı uygulama	Uygulama	Nörogörüntüleme değerlendirme	Uygulama
	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun
ÇARŞAMBA	Öğretim Üyesi Viziti	Epilepsi	Epilepsi	Uygulama	Hasta başı uygulama	Uygulama	Nörogörüntüleme değerlendirme	Uygulama
	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ
PERŞEMBE	Seminer	Vertigo	Vertigo	Vertigo	Hasta başı uygulama	Uygulama	Uygulama	Nörogörüntüleme değerlendirme
	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üyesi İlhan Çağ
CUMA	Öğretim Üyesi Viziti	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Hasta başı uygulama	Uygulama	Uygulama	Nörogörüntüleme değerlendirme
	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ
İKİNCİ HAFTA:								
	0815 – 0900	915 – 1000	1015 – 1100	1115 – 1200	1315 – 1400	1415 – 1500	1515 – 1600	1615 – 1700
PAZARTESİ	Öğretim Üyesi Viziti	Kas hastalıkları	Kas hastalıkları	Kas hastalıkları	Hasta başı uygulama	Uygulama	Nörogörüntüleme değerlendirme	Uygulama
	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun
SALI	Öğretim Üyesi Viziti	Beyin damar hastalıkları	Beyin damar hastalıkları	Beyin damar hastalıkları	Hasta başı uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama
	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak
ÇARŞAMBA	Öğretim Üyesi Viziti	Periferik ve santral fasyal paralizi	Periferik ve santral fasyal paralizi	Periferik ve santral fasyal paralizi	Hasta başı uygulama	Nörogörüntüleme değerlendirme	Uygulama	Uygulama
	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ
PERŞEMBE	Seminer	Hareket bozuklukları	Hareket bozuklukları	Hareket bozuklukları	Hasta başı uygulama	Polinöropatiler	Polinöropatiler	Nörogörüntüleme değerlendirme
	Doç.Dr.AliZeynal	Doç.Dr.AliZeynal	Doç.Dr.AliZeynal	Doç.Dr.AliZeynal Abidin	Doç.Dr.AliZeynal	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun	Prof. Dr. Yaşar Altun

	Abidin Tak	Abidin Tak	Abidin Tak	Tak	Abidin Tak			
CUMA	Öğretim Üyesi Viziti Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Demans Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Demans Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Demans Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Hasta başı uygulama Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Nörogörüntüleme değerlendirme Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ
ÜÇÜNCÜ HAFTA:								
	0815 – 0900	915 – 1000	1015 – 1100	1115 – 1200	1315 – 1400	1415 – 1500	1515 – 1600	1615 – 1700
PAZARTESİ	Öğretim Üyesi Viziti Prof. Dr. Yaşar Altun	Nöromusküler kavşak hastalıkları Prof. Dr. Yaşar Altun	Nöromusküler kavşak hastalıkları Prof. Dr. Yaşar Altun	Beyin ödemi KIBAS Prof. Dr. Yaşar Altun	Hasta başı uygulama Prof. Dr. Yaşar Altun	Nörogörüntüleme değerlendirme Prof. Dr. Yaşar Altun	Beyin ödemi KIBAS Prof. Dr. Yaşar Altun	Uygulama Prof. Dr. Yaşar Altun
SALI	Öğretim Üyesi Viziti Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Demiyelinizan hastalıklar Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Demiyelinizan hastalıklar Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Demiyelinizan hastalıklar) Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Poliomyelit Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Uygulama Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Uygulama Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Uygulama Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak
ÇARŞAMBA	Öğretim Üyesi Viziti Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Serebral palsy Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Serebral palsy Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Nörogörüntüleme değerlendirme Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. İlhan Çağ
PERŞEMBE	Seminer Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Parkinson hastalığı Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Parkinson hastalığı Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Nörogörüntüleme değerlendirme Doç.Dr.AliZeynal Abidin Tak	Beyin omurilik sıvısı ve lomber ponksiyon Prof. Dr. Yaşar Altun	Beyin omurilik sıvısı ve lomber ponksiyon Prof. Dr. Yaşar Altun	N Uygulama Prof. Dr. Yaşar Altun	Uygulama Prof. Dr. Yaşar Altun
CUMA		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Sözlü Sınav				

DÖNEM V

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Beyin ve Sinir cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son iki günü önce yazılı sonra sözlü sınav yapılacaktır. İlk gün saat 09:30** da yazılı sınav yapılacaktır. Toplam 50 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan yazılı sınav yapılacaktır. Sınav süresi **60 dk.** olacaktır.
- Yazılı sınavdan geçen öğrenciler her staj döneminin **son günü** 3 ğretim üyesinden oluşan jüriler tarafından sözlü sınava girecektir. Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Yazılı sınav sonucunun % 50'si, sözlü sınav sonucunun %40'si** geçme notuna etki edecektir. Geçme notunun kalan %10'u da öğrencinin staj boyunca hazırladığı sunum, vaka takdimi ve staja devamlılıktan alacağı puan ile belirlenecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlardan ğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 512	Vasküler patolojiler ve Acil Nöroşirurji	DoçDrŞeyho Cem YÜCETAŞ	1	3	4
TIP 512	Kafa Travmaları	DoçDrŞeyho Cem YÜCETAŞ	3	1	4
TIP 512	Omurilik ve Omurga Anatomisi	Dr.Öğr.ÜyesiSüleyman KILINÇ	3	2	5
TIP 512	Periferik Sinir ve Pleksus Anatomisi	DoçDrŞeyho Cem YÜCETAŞ	3	2	5
TIP 512	BOS-Kafa İçi Basıncı- Nöroşirurjikal Skalalar	Dr.Öğr.Üyesi . Süleyman KILINÇ	3	4	7
TIP 512	Beyin ve Kranyum Anatomisi	Dr.Öğr.Üyesi . Süleyman KILINÇ	1	2	3
TIP 512	Nörolojik Muayene-Omurga Muayenesi	Dr.Öğr.Üyesi . Süleyman KILINÇ	1	2	3
TIP 512	Nöro-Onkoloji	DoçDrŞeyho Cem YÜCETAŞ	3	4	7
TIP 512	Beyin Ölümü-Nöroradyoloji	Dr.Öğr.Üyesi . Süleyman KILINÇ	1	2	3
TIP 512	NöroşirurjikalKranyan ve Omurga Radyolojisi	Dr.Öğr.Üyesi . Süleyman KILINÇ	3	2	5
TIP 512	Pediyatrik Nöroşirurji	DoçDrŞeyho Cem YÜCETAŞ	1	2	3
TIP 512	Cerrahi Yaklaşımlar	DoçDrŞeyho Cem YÜCETAŞ	2	2	4
TIP 512	Fonksiyonel Nöroşirurji	Dr.Öğr.Üyesi . Süleyman KILINÇ	2	2	4
TIP 512	Acil Nöroşirurji	Dr.Öğr.Üyesi . Süleyman	2	1	3

		KILINÇ			
TIP 512	Beyin Vasküler Anatomisi	DoçDrŞeyho Cem YÜCETAŞ	2	2	4
TIP 512	Nöroşirurjikal Cerrahi Yaklaşımlar	Dr.Öğr.Üyesi . Süleyman KILINÇ	2	2	4
TIP 512	Boyun-Sırt-Bel Ağrıları-Disk Hernileri	DoçDrŞeyho Cem YÜCETAŞ	2	2	4
		GENEL TOPLAM	35	37	72

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölme Değerlendirme Yöntemi
TIP 512	Nöroşirurjkal anatomi 1		A-K	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Omurilik ve Omurga anatomisi	TT-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Beyin vasküler anatomisi	T-A	Santral Sinir Sistemi	Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Beyin ve kranyum anatomisi	T-A	Multisistem	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		
					Damar yolu açabilme		
					Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme		
					İdrar sondası takabilme		
TIP 512	Nöroşirurjkal anatomi 2	Beyin vasküler anatomisi	ÖnT	Kas-İskelet	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)

		BOS ve Kafa İçi Basıncı	ÖnT	Kas-İskelet	Baş-boyun ve Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Nörolojik Muayene	ÖnT	Multisistem	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
TIP 512	Takip-skalalar	Nöroşirurji ve rehabilitasyon	A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Glaskow Koma Skalası ve Nöroşirurjikal Takip Skalaları			Damar yolu açabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
TIP 512	Kıbas 1	Santral sinir S .tümörleri			Nazogastrik sonda uygulayabilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Kafa travmalarında patofizyoloji	TT-K-İ	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Nöroşirurjikal enfeksiyonlar	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Serebrovasküler Kan akımı ve fizyolojisi				Probleme dayalı öğrenme	
TIP 512	Kıbas 2	Nöroşirurji Hastalarında Komorbidite	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Nöroradyoloji	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Nörolojik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Beyin Ölümü-Nöroradyoloji	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	
		Acil Nöroşirurjikal Muayene	T-A	Santral Sinir Sistemi	Radyolojik değerlendirme	Probleme dayalı öğrenme	

Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene					Damar yolu açabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)				
					Nazogastrik sonda uygulayabilme					
TIP 512	Kibas 3	Serebrovasküler Kan akımı ve fizyolojisi	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)			
			T-A	Periferik Sinir Sistemi	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar			
			T-A	Santral Sinir Sistemi	Damar yolu açabilme	Sınıf dersi / sunum				
					Nazogastrik sonda uygulayabilme	Probleme dayalı öğrenme				
								Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
								Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
					Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme					
					Temel yaşam desteği sağlayabilme					
TIP 512	Aciller ve Pediatri	Acil Nöroşirurji	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)			
					Nörolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar			

Periferik Sinir Tümörler					Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Nazogastrik sonda uygulayabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 512	Ateş	Nöroşirurjikal enfeksiyonlar	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
			A	Santral Sinir Sistemi	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Nazogastrik sonda uygulayabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
					Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 512	Kafa Travmaları	Kafa travmalarında medikal ve cerrahi tedavisi	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
			A	Santral Sinir Sistemi	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
			ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Nazogastrik sonda uygulayabilme		
			ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
			ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 512	İskemi ve Omurga Travmaları 1	Serebral iskemik hasarın tanı tedavisi	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)

		İnme	TT	Santral Sinir Sistemi	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Omurg Travmalarında patofizyoloji	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
			A	Santral Sinir Sistemi			
TIP 512	İskemi ve Omurga Travmaları 2	Beyin Tümörlerinde temel kavramlar	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Beyin tümörlerinin patolojisi ve sınıflandırılması			Nörolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
TIP 512	Pediyatrik Nöroşirurji	Pediyatrik Nöroşirurji	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Doğumsal malfarmasyonlar	T	Santral Sinir Sistemi	Nörolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Kraniosnastoslar ve kraniofasyal sendromlar	ÖnT	Santral Sinir Sistemi			
TIP 512	Omurga Anatomisi	Omurilik ve Omurga anatomisi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Periferik Sinir ve Pleksus anatomisi			Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
TIP 512	Özel Tümörler	Medullablastom, meningioma, metastatik beyin tümörleri	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme			İdrar sondası takabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Akustik nörinom diğer beyin					

TIP 512	Vasküler Patolojiler	Subaraknoid kanama ve komplikasyonları	T	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Spontan intraserebral kanamalar ve Diğer Vasküler patolojiler ve tedavisi	T	Santral Sinir Sistemi		Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
TIP 512	Sterotaksik Cerrahi	Nöroşirürji Hastalarında Komorbidite durum	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Sterotaktik ve Fonksiyonel cerrahi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
						Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 512	Disk Hernileri	Omurga travmalarında medikal ve cerrahi tedavi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Periferik Sinir Yaralanmaları ve Cerrahisi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi		Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Lomber ve servikal disk-Periferik sinir muayenesi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Periferik Sinir Yaralanmaları ve Cerrahisi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi			
		Lomber ve servikal disk-Periferik sinir muayenesi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi			

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V

BİRİNCİ HAFTA:

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰
PAZARTESİ	Nöroşirurjkal anatomi 1	Nöroşirurjkal anatomi 1	Nöroşirurjkal anatomi 1	Nöroşirurjkal anatomi 1	Nörolojik Muayene	Nörolojik Muayene	Nöroşirurjkal anatomi 1	Nöroşirurjkal anatomi 1
	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ
SALI	Nöroşirurjkal anatomi 2	Nöroşirurjkal anatomi 2	Nöroşirurjkal anatomi 2	Nöroşirurjkal anatomi 2	Disk Hernileri	Disk Hernileri	Disk Hernileri	Disk Hernileri
	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ
ÇARŞAMBA	Kİbas	Kİbas	Kİbas	Sterotaksil Cerrahi	Sterotaksil Cerrahi	Sterotaksil Cerrahi	Sterotaksil Cerrahi	Sterotaksil Cerrahi
	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ
PERŞEMBE	Takip-skalalar	Takip-skalalar	Takip-skalalar	Takip-skalalar	Vasküler Patolojiler	Vasküler Patolojiler	Vasküler Patolojiler	Vasküler Patolojiler
	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ
CUMA	Kibas 2	Kibas 2	Kibas 2	Kibas 2	Omurga Anatomisi	Omurga Anatomisi	Omurga Anatomisi	Omurga Anatomisi
	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ

İKİNCİ HAFTA:

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰
PAZARTESİ	Kibas 3	Kibas 3	Kibas 3	Kibas 3	Özel Tümörler	Özel Tümörler	Özel Tümörler	Özel Tümörler
	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ	Doç.Dr.Şeyho Cem YÜCETAŞ
SALI	Aciller ve Pediatri	Aciller ve Pediatri	Aciller ve Pediatri	Aciller ve Pediatri	İskemi ve Omurga	İskemi ve Omurga	İskemi ve Omurga	İskemi ve Omurga

[illegible]

DÖNEM V

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında sık görülen hastalıkların temel klinik, laboratuvar, radyografik bulgularını ve tanı/tedavi bilgilerini kazandırmak, rehabilitasyon tıbbının önemini ve genel ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Kas-iskelet sistemi hastalıkları ile ilgili hikâye alma ve klinik muayene becerisini kazandırmak
- Kas iskelet sistemi hastalıklarının ve rehabilitasyon tıbbı ile ilgili hastalıkların oluşturdıkları komplikasyonların önlenmesi ve tedavisi hakkında gerekli bilgileri öğretmek.
- Rehabilitasyon tıbbının önemini ve temel prensiplerini öğretmek
- Tıbbi rehabilitasyonda, özellikle nörolojik ve pediatrik rehabilitasyon ağırlıklı konular başta olmak üzere tanı/tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını öğretmek.
- Sık görülen romatolojik hastalıkların klinik bulgu ve belirtilerinin, laboratuvar ve radyolojik bulgularının ve temel tedavi yaklaşımlarını öğretmek
- Fiziksel terapi modalitelerinin etkilerini, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını öğretmek.
- Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını öğretmek
- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,

- Hastalıklardan korunma, sađlđđın korunması ve geliştirilmesi sũreçlerini planlayabilme ve yũnetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili sũreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yũnlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar sũreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yũrũtebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tũm ekip ũyeleri için olumlu, destekleyici, ũđrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yũnetebilme.
- Sağlıkla ilgili tũm sũreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kũltũrel değerleri gũzetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gũzetme, sağlıkla ilgili tũm sũreçlerde ve uygulamalarda bu değgerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gũzetebilme ve savunabilme; hasta sađlđđı ve gũvenliđi, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sađlđđı ve gũvenliđini gũzetebilme.
- Reflektif dũřũnme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sũrekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yũnetebilme.
- Sağlıkla ilgili tũm sũreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, ũncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, gũçlendirme / iyileştirebilme.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dũnem V ũđrencilerinin Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj dũneminin **son gũnũnde sũzlũ sınav** yapılacaktır.
- Sınav yer ve saati staj sırasında ũđrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 507	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi	Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	8	6	14
TIP 507	Fibromiyalji Sendromu	Uzm. Dr. Gaye NARİN	2	2	4
TIP 507	Miyofasiyal Ağrı Sendromu	Uzm. Dr. Gaye NARİN	2	2	4
TIP 507	Disk Herniasyonları	Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Osteoporoz	Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Osteoartrit	Uzm. Dr. Gaye NARİN	2	3	5
TIP 507	Romatizmal Hastalıklarda Laboratuvar	Uzm. Dr. Gaye NARİN	2	2	4
TIP 507	Artritli Hastaya Yaklaşım	Uzm. Dr. Gaye NARİN	2	2	4
TIP 507	Spondiloartropatiler	Uzm. Dr. Gaye NARİN	2	2	4
TIP 507	Romatoid Artrit	Uzm. Dr. Gaye NARİN	2	2	4
TIP 507	Kristal Artropatiler	Uzm. Dr. Gaye NARİN	2	2	4
TIP 507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulamalarında Kullanılan Tedavi Modaliteleri	Uzm. Dr. Gaye NARİN	1	1	2
TIP 507	Kas İskelet Sisteminde Radyolojik Görüntüleme	Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	1	1	2
TIP 507	İnme ve Rehabilitasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	2	2	4
GENEL TOPLAM			36	35	71

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 507	Fizik Tedavide tanı yöntemleri	Kas-iskelet sistemi Muayenesi	T	Kas-iskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme EMG sonuçlarını değerlendirme Laboratuar sonuçlarının analizi	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşıeğitimler, vizitler.	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 507	Kas iskelet sistemi ağrıları	Fibromiyalji	T	Kas-iskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Miyofasiyal ağrı Sendromu	T	Kas-iskelet	Postür değerlendirmesi yapabilme Kas gücünü değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler. Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma
		Osteoartrit	TT-K-İ	Kas-iskelet	Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Grup çalışması ve tartışma
		Yumuşak Doku Romatizmaları	TT	Kas-iskelet	Mekanik enflamatuar ağrı ayrımını yapabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Disk hernisi	ÖnT-K	Sinir-Davranış			
		Osteoporoz	ÖnT-K	Multisistem			
		Reynaud Hastalığı	ÖnT	Multisistem			
		Vaskülit	ÖnT	Multisistem			
TIP 507	Eklem ağrısı / şişliği; Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT	Multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Akut romatizmal ateş	T-K	Multisistem	Romatolojik sorgulama yapabilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler.	Olguya dayalı tartışma
		Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem	Eklem muayenesi yapabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Grup çalışması ve tartışma
		Kristal artropatiler	ÖnT-K	Kas-iskelet	Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Sözlü sınavlar
		Romatoidartrit	ÖnT	Kas-iskelet	Hasta dosyası hazırlayabilme		
		Sistemik lupuseritematosus	ÖnT	Multisistem			

		Skleroderma Spondiloartropatiler	ÖnT ÖnT	Multisistem Kas-iskelet			
TIP 507	Kas güçsüzlüğü	Polimiyozit ve dermatomiyozit (İnflamatuvar Miyopatiler)	ÖnT	Multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	İş başında gözlem ve değerlendirme
TIP 507	Parezi / Paralizi	İnme ve Rehabilitasyonu Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	T-A-K-İ T	Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Kas Tonusunu Değerlendirme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	İş başında gözlem ve değerlendirme
TIP 507	Denge / hareket ile ilgili sorunlar	Spinal Kord Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu Temel patolojik yürüme bozuklukları	A ÖnT	Kas-iskelet Kas-iskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Duyu-algı-motor ve refleks muayenelerini yapabilme Görsel yürüme analizi yapabilme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu; Hastabaşıeğitimler, vizitler.	İş başında gözlem ve değerlendirme Sözlü sınavlar
TIP 507	Fiziksel Terapi Yöntemleri	Fizik Tedavi Ajanları Terapötik egzersizler Ortez-Protez Uygulamaları	ÖnT ÖnT ÖnT	Kas-iskelet Kas-iskelet Kas-iskelet	Rehbilitasyon Uygulamalarını Gözlemlene. Fiziksel Terapi Cihazları ile Tedavi Gözlemleri Terapötik egzersizler Uygulama Reçete yazma ve reçete örnekleri Fizik Tedavi kartı örneklerini inceleme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu; Hastabaşıeğitimler, vizitler.	İş başında gözlem ve değerlendirme Sözlü sınavlar
TIP 507	Uygulama	Genel ve soruna yönelik öykü alma Hasta dosyası hazırlama Romatolojik sorgulama yapma Romatolojik muayene yapma Eklem muayenesi yapma	T-K T-K T-K T-K	Kas-iskelet Kas-iskelet Kas-iskelet Kas-iskelet	Genel ve soruna yönelik öykü alma Hasta dosyası hazırlama Romatolojik sorgulama yapma Romatolojik muayene yapma Eklem muayenesi yapma	Hastabaşıeğitimler, vizitler. Düz anlatım, eğitici sunumu Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar

Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme	Servis ve poliklinik deneyimleri
Kas gücünü değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Kas gücünü değerlendirme	
Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma	T-K	Kas-iskelet	Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme
Kas tonusunu değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Kas tonusunu değerlendirme	
Denge ve koordinasyonu değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Denge ve koordinasyonu değerlendirme	
Rehabilitasyon uygulamalarını gözlemleme	T-K	Kas-iskelet	Rehabilitasyon uygulamalarını gözlemleme	
Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme	
Görsel yürüme analizi yapabilme	T-K	Kas-iskelet	Görsel yürüme analizi yapabilme	
Fiziksel terapi cihazları ile tedaviyi gözlemleme	T-K	Kas-iskelet	Fiziksel terapi cihazları ile tedaviyi gözlemleme	
Reçete yazma ve reçete örnekleri	T-K	Kas-iskelet	Reçete yazma ve reçete örnekleri	
Terapötik egzersizler Uygulama	T-K	Kas-iskelet	Terapötik egzersizler Uygulama	

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
PAZARTESİ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ
SALI	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ
ÇARŞAMBA	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Miyofasiyal Ağrı Sendromu Uzm. Dr. Gaye NARİN	Miyofasiyal Ağrı Sendromu Uzm. Dr. Gaye NARİN	Disk Herniasyonları Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Disk Herniasyonları Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ
PERŞEMBE	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Osteoartrit Uzm. Dr. Gaye NARİN	Osteoartrit Uzm. Dr. Gaye NARİN	Romatizmal Hastalıklarda Laboratuvar Uzm. Dr. Gaye NARİN	Romatizmal Hastalıklarda Laboratuvar Uzm. Dr. Gaye NARİN
CUMA	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Spondiloartropatiler Uzm. Dr. Gaye NARİN	Spondiloartropatiler Uzm. Dr. Gaye NARİN	Romatoid Artrit Uzm. Dr. Gaye NARİN	Romatoid Artrit Uzm. Dr. Gaye NARİN

DÖNEM V, Grup 3 (06.11.2023- 17.11.2023): Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı**İKİNCİ HAFTA**

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
PAZARTESİ	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Ailevi Akdeniz Ateşi Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Behçet Hastalığı Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ
SALI	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ
ÇARŞAMBA	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN
PERŞEMBE	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Uzm. Dr. Gaye NARİN	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üyesi Esin AKBAŞ
CUMA	SINAV					

DÖNEM V

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Ortopedi ve Travmatoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Ortopedi ve Travmatoloji ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gzete bilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gzete bilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Ortopedi ve Travmatoloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü önce yazılı ve sözlü sınav yapılacaktır**
- **Yazılı sınavdan 60 ve üzeri alanlar sözlü sınava alınacaklardır. Yazılı sınavda 60'ın altında alanlar szlye alınmayarak stajda başarısız sayılacaklardır.**
- **Szlye girmeye hak kazanan öğrenciler bir ğretim yesi tarafından sözlü yapılacaktır**
- **Yazılı notunun % 50'si ve sözlü notunun %50'si toplanacak 60 ve üzeri not alanlar stajda başarılı kabul edileceklerdir.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.

DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	Öğretim Üyesi Ünvanı/Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 508	(Kilo Kaybı -Ağrı) -KemikveYumuşak Doku Tümörleri	Prof.Dr. İsmail AĞIR	3	2	5
TIP 508	(Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesive Ortopedik Tedavi Yönetimleri) -Ortopedik İmplantlar -OrtopedideRadyoloji -KırıkveÇıkıklardaTedavillkeleri	Doç.Dr. Abuzer ULUDAĞ	4	3	7
TIP 508	(Kas İskeletSistemiAğrıları) -ErişkinOmuzÇevresiKırıkları -El veElbileğiSorunları -Amputasyonlar -DirsekÇevresiveÖnkolKırıkları -El ve El bileğiKırıkları	Doç.Dr. Abuzer ULUDAĞ	6	8	14
TIP 508	(Kas İskeletSistemiAğrıları) -PediatrikKırıklarınÖzellikleri -PediatrikOmuzÇevresiKırıkları -PediatrikAlt Ekstremitte Kırıkları	Prof.Dr. İsmail AĞIR	3	3	6
TIP 508	(Kas GüçsüzlüğüveAğrı) -MetabolikKemikHastalıkları -GKD (GelişimselKalçaDisplazisi) -Poliomyelitis Sekeli	Dr. Öğr. Üyesi EbubekirŞERAMET	5	5	10
TIP 508	(Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerdehareketkısıtlılığı, Kas iskeletsistemi ağrıları) -Ekstremitte travması -Sinirve Tendon Yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Ergin Alpay TÜY	4	4	8
TIP 508	-KalçaKırıkları -Pelvis yaralanmaları	Prof.Dr. İsmail AĞIR	2	4	6
TIP 508	-KırıkKomplikasyonları -Erişkin Ayak Sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Ergin Alpay TÜY	2	2	4
TIP 508	-Diz Patolojileri ve Spor Yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi	6	6	12

	-Diz Patolojileri -Omuz Sorunları -Osteomyelit -Septik Artrit -Serebral Palsi (CP) ve CP'de Ortopedik Yaklaşımlar	Mustafa ÇUKURLU			
TIP 508	(Kas iskelet sistemi ağrıları) -Kompartman sendromu -Dirsek Ve Ön kol kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Ergin Alpay TÜY	3	3	6
TIP 508	-PEV (Pes ekino varus) -Tortikolis -Artrozlar -Osteoartrit	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir ŞERAMET	4	4	8
TIP 508	-Diz Çevresi Kırıkları -Ayak Bileği Kırıkları -Tibia Ve Femur Kırıkları	Prof.Dr. İsmail AĞIR	3	3	6
TIP 508	-Vertebra Kırıklı Hastaya Yaklaşım -Vertebra Kırıkları -Skolyoz ve Kifoz -Perthes ve Juvenil Osteokondrozlar	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇUKURLU	4	4	8
		GENEL TOPLAM	51	53	104

Dersin Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları		T-A-K	Multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme Yüzeyelsütür atabilme ve alabilme Deri Muayenesi	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar
TIP 508	Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Çıkık	T-A-K	Kasİskelet	Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme	Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri	Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 508	Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları	Ekstremitte kırıkları	A	Kasİskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme Bandaj, turnike uygulayabilme Dış kanamayı durduracak/	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)

sınırlayacak önlemleri alabilme
Hastanın uygun olarak
taşınmasını sağlayabilme

TIP 508	Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları	Ekstremitte travması	T-A	kasİskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme Bandaj, turnike uygulayabilme Dış kanamayı durduracak/ sınırlayacak önlemleri alabilme Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme Yüzeyelsütür atabilme ve alabilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
------------	---	----------------------	-----	------------	--	---	--

TIP 508	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Gelişimselkalçadisplazisi (kalçaçıkığı)	ÖnT-K	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağırları,Kilo kaybı	Kemik tümörleri	ÖnT	kasİskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağırları	Kompartman sendromu	TAK	multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Deri Muayenesi	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar

TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları	Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları	Omurga yaralanmaları	A	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 508	Eklemler ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları	Osteoartrit	TT-K-İ	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar

TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları	Osteomyelit	ÖnT	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları	Poliomyelit	ÖnT-K	Sinir- Davranış	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar
TIP 508	Kas güçsüzlüğü ve ağrı	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar

TIP 508	Sağlığın geliştirilmesi, Kas iskelet sistemi ağrıları	Travma başlıklı hastalıklar	A-K	multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme Bandaj, turnike uygulayabilme Dış kanamayı durduracak/ sınırlayacak önlemleri alabilme Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme Yüzeyelsütür atabilme ve alabilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
------------	--	--------------------------------	-----	-------------	---	---	--

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM VOrtopedi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTESİ	Oryantasyon Prof. Dr. İsmail Ağır	Kilo Kaybı - Ağrı (Kemik Tümörleri) Prof. Dr. İsmail Ağır	Kilo Kaybı - Ağrı (Kemik Tümörleri) Prof. Dr. İsmail Ağır	Kemik Ve Yumuşak Doku Tümörleri Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	
SALI	Öğretim Üyesi Viziti Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi(Ortopedik Tedavi Yöntemi) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi(Ortopedik İmplantlar) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi(Radyol oji) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Kırık Ve Çıkıklarda Tedavi İlkeleri) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	
ÇARŞAMBA	Öğretim Üyesi Viziti Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Kırıkkomplikasyonlar ı) Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Kırıkkomplikasyonlar ı) Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uygulama Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uygulama Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uygulama Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uygulama Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uygulama Uzm. Dr. Ergin ALPAY	
PERŞEMBE	Seminer Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Dirsek Çevresi Ve Önkol Kırıkları) Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Dirsek Çevresi Ve Önkol Kırıkları) Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(ElveElbileği Kırıkları) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Kompartman Sendromu) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	Uygulama Uzm. Dr. Ergin ALPAY	
CUMA	Öğretim Üyesi Viziti Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pediatrik Kırıkların Özellikleri) Prof. Dr. İsmail Ağır	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pediatrik Ön Ko Ve El Kırıkları) Prof. Dr. İsmail Ağır	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pediatrik Omuz Çevresi Ve Alt Ekstremitte Kırıkları) Prof. Dr. İsmail Ağır	Kas Güçsüzlüğü Ve Ağrı (Metabolik Hastalıklar) Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	

DÖNEM V

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTESİ	Öğretim Üyesi Viziti Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Erişkin Omuz Çevresi Kırıklar)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Kalça Kırıkları)	Eklem Ve Kas Ağrıları (Erişkin Ayak Sorunları)	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	
SALI	Öğretim Üyesi Viziti Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Eklem Ve Kas Ağrıları (Diz Patolojileri Ve Spor Yaralanmaları)	Eklem Ve Kas Ağrıları (Diz Patolojileri)	Eklem Ve Kas Ağrıları (Omuz Sorunları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Osteomyelit)	Uygulama Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Uygulama Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Uygulama Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	
ÇARŞAMBA	Öğretim Üyesi Viziti Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	GKD(Gelişimsel Kalça Displazisi)	GKD(Gelişimsel Kalça Displazisi)	Kas Güçsüzlüğü Ve Ağrı (Pev-Tortikolis)	Eklem Ağrısı Şişlik (Artrozlar)	Uygulama Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uygulama Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	
PERŞEMBE	Seminer Prof. Dr. İsmail Ağır	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Diz Çevresi Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Dirsek Ve Önkol Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pelvis Kırıkları)	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	
CUMA	Öğretim Üyesi Viziti Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Vertebra Kırıklı Hastaya Yaklaşım)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Vertebra Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Vertebra Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Skolyoz Ve Kifoz)	Uygulama Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Uygulama Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Uygulama Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	

DÖNEM V

ÜÇÜNCÜ HAFTA									
	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTES İ	Öğretim Üyesi Viziti Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Eklem Ve Kas Ağrıları (El Ve Elbileği Sorunları) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı- Şişlik(Çıkıklar) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı- Şişlik(Çıkıklar) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Amputasyonlar) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	
SALI	Öğretim Üyesi Viziti Prof. Dr. İsmail Ağır	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Ayak Bileği Kırıkları) Prof. Dr. İsmail Ağır	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Tibia Ve Femur Kırıkları) Prof. Dr. İsmail Ağır	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Geriatrik Kırıklar) Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	
ÇARŞAMB A	Öğretim Üyesi Viziti Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Polio Sekeli- CerebralPalsy) Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Eklem Ve Kas Ağrıları(Erişkin Ayak Sorunları) Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Perthes Ve Osteokondrozlar) Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Uygulama Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uygulama Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uygulama Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uygulama Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	
PERŞEMBE	Seminer Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Sinir-Tendon Yaralanmaları) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Sinir-Tendon Yaralanmaları) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Eklem Ağrısı- Şişlik(Septik Artrit) Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Uygulama Dr.Öğr. Üye. Mustafa ÇUKURLU	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	
CUMA	SINAV								



DÖNEM V ADLI TIP ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Adli Tıp Stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte hukuki önem arz eden, ivedi çözüm gerektiren adli tıpla ilgili konuların çözümüne katkı sunmak, adli olguların yönetimi ve suç duyurusunda bulunma, olgunun fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını değerlendirerek adli raporların yazılması, ölümle sonuçlanan olgularda adli ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin yürütülmesinde süreci yönetebilecektir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve adli olgularda süreçte bilgi ve teknolojiyi kullanabilme.
- Adli tıpla ilgili temel, klinik ve adli-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık hizmeti sunum süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel ve etik yaklaşım sergileyebilme, Adli hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel adli hekimlik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı adli olguların yönetimi ve suç duyurusunda bulunma, olgunun fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını değerlendirerek adli raporları yazabilme,
- Ölümle sonuçlanan olgularda, adli ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin yürütülmesinde süreci yönetebilme.
- Adli tabiplik hizmeti süreçlerini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar da dahil adli tıp hizmeti ile ilgili süreçlerde hasta ve ölenin yakınlarıyla etkin iletişim kurabilme, yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Adli tıpla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Tıp etiği ve mesleki değerleri gözetme, Adli tıpla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, bu sorumlulukları yerine getirebilme,
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, kişisel ve mesleki gelişimini planlama ve yönetebilme.

- Adli tıpla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin bir şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Adli Tıp staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü yazılı sınav yapılacaktır**. Sınav süresi **50 dk.** olacaktır. Özel durumlarda süre uzatılabilecektir.
- Sözlü sınav **YAPILMAYACAKTIR.**
- Yazılı sınav **90 puan** üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencinin ders süresince derse katılım, pratik uygulamaya katılım ve derse devam durumuna göre **10 puan üzerinden kanaat notu** kullanılacaktır.
- Sınavlar en az bir (1), gerekli durumlarda iki (2) veya daha fazla öğretim üyesinin gözetiminde yapılacaktır.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 511	Adli tıp tarihçe-süreş-yapılanma	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	2	0	2
TIP 511	Tanatolojiye giriş	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Ölümün erken belirtileri	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Ölümün geç belirtileri	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Postmorteminterval	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Post mortemartefaktlar	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Olay yeri inceleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Adli ölü muayenesi-ölüm belgesi düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Adli ve tıbbi kimliğin belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	2	3
TIP 511	Otopsi işlemleri- otopsi raporu düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Otopsi otopside örnek alma	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Yaralar -TCK yaraların ağırlık dereceleri	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	2	1	3
TIP 511	TCK ve CMK da yaralar	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Insan hakkı ihlalleri	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Yaralanmalı olguların değerlendirilmesi ve rapor düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kunt travmatik yaralar ve rapor düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kesici delici alet yaralarının değerlendirilmesi- rapor düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kesici alet yaralarının değerlendirilmesi- rapor düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kesici –Ezici alet yaralarının değerlendirilmesi- rapor düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Crushyaralanma değerlendirilmesi- rapor düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2

TIP 511	Ateşli silah Yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Ev kazaları	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Trafik kazaları	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	İş kazalarıve adli süreç	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Öz kırım ve kendine zarar verme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Asfiksi ve hipoksi	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Asfiktik ölümler	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Mekanik asfiksiler	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Ası olgularının incelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Bağla- elle boğma olgularınınincelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Suda boğulma olgularının incelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Göçük altında kalan olgularının incelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kimyasal asfiksi olgularının incelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Ahlaka karşı işlenen suçlar	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Cinsel muayene ve rapor düzenleme	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
GENEL TOPLAM			37	28	65

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık / Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölme Değerlendirme Yöntemi
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri		Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnekleme	dosya-olayları tanımlama	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnekleme	dosya-olayları tanımlama	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T-A	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnekleme	Tarihçe ve süreç	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T-A	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnekleme	Yapılanma ve yönetim	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölüm Bilgisi (Tanatoloji)	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölümün erken belirtileri	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ölümün Geç belirtileri	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölü lekelerini tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar	Ölükatılığı tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar	Postmortemartefaktlarııyrd edebilme ve tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar	Ölüm bildirimi yapabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar	Ölü muayenesi ve otopsi hk. Grup tartışması	dosya üzerinden inceleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	Yaraları Adli tıp açısından tanımlayabilme	dosya üzerinde inceleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	Yaralanmalı olgularda Vücut diyagramlarını kullanabilme	dosya üzerinden eğitim	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	Künt Travmatik yaralar tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Keskin cisimle yaralanma	Kesi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Kesici alet yaralarını tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Keskin cisimle yaralanma	Kesi	T-A	Yasalar	Kesici delici alet yaraları tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Yaralanma-ağrı	Ateşli silah yaralanması	T-A	Yasalar	Ateşli silah yaralanmalar tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Yaralanma-ağrı	Yaralanma -rapor yazma	T	Yasalar ve yönetmelikler	Yaralanmalı olgularda adli süreci yönetebilme ve raporlandırma	olgularla örnekleme	Gurupdeğerlendirilmesi
TIP 511	Travma-psikolojik travma-	Kendine zarar verme isteği	T	Yasalar ve yönetmelikler	Öz kıyım ve kendine zarar verme davranışı gösteren olgulara yaklaşım	olgu üzerinden tanımlama	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Kendine zarar verme isteği	İntihar	T	Yasalar	İntihar yöntemleri hakkında grup tartışması	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Öz kıyım	öz kıyım-rapor	T	Yasalar	İntihar girişiminde raporlama	olgularla örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Öz kıyım	öz kıyım-rapor	Ön-T	Yasalar	İntihara bağlı ölümlerde otopsi hk. Bilgi	olgularla örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar	Şiddet Çeşitleri hakkında grup tartışması	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar ve yönetmelikler	Çocuğa yönelik Şiddet tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Gurupdeğerlendirilmesi

TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar ve yönetmelikler	Kadına yönelik Şiddeti tanılama ve raporlama	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar	Aile içi şiddet, tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar	Asfiksi ve Hipoksi kavramlarını tanımlama	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Mekanik asfiksiler tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Suda boğulma olgularını tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ası olgularını tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Travmatik asfiksiler tanımlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Kimyasal asfiksiler ve zehirlenmeler	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Metabolik asfiksiler	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar	Asfiside adli rapor yazma	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	Ön-T	Yasalar	Asfisiye bağlı ölümlerde otopsi.	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	İnsan Hakkı ihlallerini tanımlama ve suç duyurusunda bulunma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T	Yasalar ve yönetmelikler	Çocuğa yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T	Yasalar ve yönetmelikler	Kadına Yönelik Şiddeti tanımlayabilme ve adli süreci tanımlama	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	Ön-T	Yasalar ve yönetmelikler	Yaşlıya yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	A	Yasalar ve yönetmelikler	Engelliye yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	Ön-T	Yasalar ve yönetmelikler	Toplumda risk grupları	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	TT-A	Yasalar ve yönetmelikler	İnsektisit zehirlenmeleri	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	TT-A	Yasalar ve yönetmelikler	Koroziv madde	Sınıf dersi / sunum	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	İlaç intoksikasyonları	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ahlaka Karşı işlenen suçları tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	İç beden muayenesi (Cinsel muayeneler)	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	Cinsel saldırı olgularında örnek alma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	Cinsel saldırı olgularında suç duyurusunda bulunma ve adli rapor yazma	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık / Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri		Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnerleme	dosya-olayları tanımlama	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme

TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örneklemeye	dosya-olayları tanımlama	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T-A	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örneklemeye	Tarihçe ve süreç	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T-A	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örneklemeye	Yapılanma ve yönetim	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölüm Bilgisi (Tanatoloji)	olgu üzerinden tanımlama ve örneklemeye	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölümün erken belirtileri	olgu üzerinden tanımlama ve örneklemeye	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ölümün Geç belirtileri	olgu üzerinden tanımlama ve örneklemeye	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölü lekelerini tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar	Ölükatılılığı tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örneklemeye	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar	Postmortemartefaktlarıayırd edebilme ve tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örneklemeye	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar	Ölüm bildirimi yapabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örneklemeye	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar	Ölü muayenesi ve otopsi hk. Grup tartışması	dosya üzerinden inceleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	Yaraları Adli tıp açısından tanımlayabilme	dosya üzerinde inceleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	Yaralanmalı olgularda Vücut diyagramlarını kullanabilme	dosya üzerinden eğitim	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	KüntTravmatik yaralar tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Keskin cisimle yaralanma	Kesi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Kesici alet yaralarını tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Keskin cisimle yaralanma	Kesi	T-A	Yasalar	Kesici delici alet yaraları tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Yaralanma-ağrı	Ateşli silah yaralanması	T-A	Yasalar	Ateşli silah yaralanmalar tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Yaralanma-ağrı	Yaralanma -rapor yazma	T	Yasalar ve yönetmelikler	Yaralanmalı olgularda adli süreci yönetebilme ve raporlandırma	olgularla örnekleme	Gurupdeğerlendirilmesi
TIP 511	Travma-psikolojik travma-	Kendine zarar verme isteği	T	Yasalar ve yönetmelikler	Öz kıyım ve kendine zarar verme davranışı gösteren olgulara yaklaşım	olgu üzerinden tanımlama	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Kendine zarar verme isteği	İntihar	T	Yasalar	İntihar yöntemleri hakkında grup tartışması	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Öz kıyım	öz kıyım-rapor	T	Yasalar	İntihar girişiminde raporlama	olgularla örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Öz kıyım	öz kıyım-rapor	Ön-T	Yasalar	İntihara bağlı ölümlerde otopsi hk. Bilgi	olgularla örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar	Şiddet Çeşitleri hakkında grup tartışması	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar ve yönetmelikler	Çocuğa yönelik Şiddet tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Gurupdeğerlendirilmesi
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar ve yönetmelikler	Kadına yönelik Şiddeti tanımlama ve raporlama	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar	Aile içi şiddet, tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar	Asfiksi ve Hipoksi kavramlarını tanımlama	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Mekanik asfiksiler tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Suda boğulma olgularını tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ası olgularını tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Travmatikasfiksiler tanımlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Kimyasal asfiksiler ve zehirlenmeler	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Metabolik asfiksiler	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar	Asfiside adli rapor yazma	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	Ön-T	Yasalar	Asfisiye bağlı ölümlerde otopsi.	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	İnsan Hakkı ihlallerini tanımlama ve suç duyurusunda bulunma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T	Yasalar ve yönetmelikler	Çocuğa yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T	Yasalar ve yönetmelikler	Kadına Yönelik Şiddeti tanımlayabilme ve adli süreci tanımlama	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	Ön-T	Yasalar ve yönetmelikler	Yaşlıya yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	A	Yasalar ve yönetmelikler	Engelliye yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	Ön-T	Yasalar ve yönetmelikler	Toplumda risk grupları	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	TT-A	Yasalar ve yönetmelikler	İnsektisit zehirlenmeleri	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	TT-A	Yasalar ve yönetmelikler	Koroziv madde	Sınıf dersi / sunum	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	İlaç intoksikasyonları	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ahlaka Karşı işlenen suçları tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	İç beden muayenesi (Cinsel muayeneler)	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	Cinsel saldırı olgularında örnek alma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	Cinsel saldırı olgularında suç duyurusunda bulunma ve adli rapor yazma	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma

T.C.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Adli Tıp Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Tanışma	Adli tıp tarihçe	Adli tıp süreç	Adli tıp yapılanma	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
SALI	Oryantasyon	Tanatolojiye giriş	Ölümün erken belirtileri	Ölümün geç belirtileri	Postmortem interval	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
ÇARŞAMBA	Ön çalışma	Post mortemartefaktlar	Olay yeri inceleme	Adli ölü muayenesi	Adli ve tıbbi kimliğin belirlenmesi	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
PERŞEMBE	Ön çalışma, tekrar	Otopsi işlemleri	Otopsi otopside örnek alma	Yaralar, TCK yaraların ağırlık dereceleri	Yaralanmalı olgularda rapordüzenleme	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
CUMA	Ön çalışma, tekrar	Künt travmatik yaralar	Kesici-delici, kesici alet yaraları	Kesici Ezici Alet yaraları	Insane hakkı ihlalleri	Ateşli silah Yaralanmaları	Ev kazaları	Trafik kazaları	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	

DÖNEM V Adli Tıp Stajı

İKİNCİ HAFTA									
	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Tanışma ve ders işleme sitili	Tanışma ve ders işleme sitili	Ateşli silah Yaralanmaları	Ev kazaları	Trafik kazaları	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
SALI	Oryantasyon	İş kazalarıve adli süreç	Öz kıyım ve kendine zarar verme	Asfiksi ve hipoksi	Asfiktik ölümler	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
ÇARŞAMBA	Ön çalışma	Mekanik asfiksiler	Ası olgularınının incelenmesi	Bağla- elle boğma olgularınının incelenmesi	Suda boğulma olgularınının incelenmesi	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
PERŞEMBE	Ön çalışma, tekrar	Göçük altında kalan olgularınının incelenmesi	Kimyasal asfiksiolgularınının incelenmesi	Ahlaka karşı işlenen suçlar	Cinsel muayene ve rapor düzenlemem	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
CUMA	SINAV								

DÖNEM V
GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

1. **Amaç:**Göz hastalıkları stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılınmamakla birlikte acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan göz hastalıkları ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlıkteknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme;tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme

- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Çocuk Cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü 3 öğretim üyesinden oluşan jüri tarafında yazılı ve sözlü sınav yapılacaktır.**
- Yazılı sınavdan geçen öğrenciler her staj döneminin **son günü 3 öğretim üyesinden oluşan jüriler** tarafından sözlü sınavına alınacaktır. Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Yazılı sınav sonucunun % 60'si, sözlü sınav sonucunun %40'si** geçme notuna etki edecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlardan öğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.**
- Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

TC. ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ						
GÖZ HASTALIKLARI A.D. STAJ SONU DEĞERLENDİRME FORMU						
Numara	Ad-Soyad	Devamsızlık	Yazılı Sınav (%60)	Sözlü Sınav (%40)	Pratik	Sınav Sonucu

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 509	Çift Görme	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
	Göz ve gözdeki muayenesi				
TIP 509	Pupil Değişiklikleri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	4	4	8
	Katarakt				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
	Optik Sinir Hastalıkları ve Görme Yolları				
TIP 509	Kırmızı Göz	Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner	4	4	8
	Konjonktivit				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	4	4	8
	Glokom				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
	Kırma Kusurları				
TIP 509	Orbital ağrı ve şişlik	Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner	4	4	8
	Gözkapağı Hastalıkları				
TIP 509	Yaralar ve Yaralanmalar	Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner	4	4	8
	Göz Travması				
TIP 509	Kırmızı Göz	Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner	4	4	8
	Kornea Hastalıkları				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	4	4	8
	Yenidoğan Prematür Retinopatisi				
TIP 509	Şaşılık	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
TIP 509	Orbital ağrı ve şişlik	Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner	4	4	8
	Orbita ve Lakrimal Sistem Hast.				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	4	4	8
	Retina Hastalıkları				
TIP 509	Kırmızı Göz	Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner	4	4	8
	Oküler Yüzey Hastalıkları				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem	4	4	8

	Çocuk ve Yenidoğan Muayenesi	Markit			
		GENEL TOPLAM	64	64	128

Ders/ Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ Sistemi	Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 509	Çift Görme	Göz Muayene Yöntemleri	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
	Pupil Değişiklikleri	Görme Fizyolojisi	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
	Görme Bozukluğu/Kaybı	Katarakt	ÖnT	Duyu	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
	Görme Bozukluğu/Kaybı	Optik Sinir Hastalıkları ve Görme Yolları	ÖnT	Duyu	Göz ve göz dibi muayenesi		
	Kırmızı Göz	Konjonktivit	TT-K	Duyu	Reçete düzenleyebilme		
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Glokom	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
	Görme Bozukluğu/Kaybı	Kırma Kusurları	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
	Orbital ağrı ve şişlik	Gözkapağı Hastalıkları	TT-K	Duyu	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
	Yaralar ve Yaralanmalar	Göz Travması	A	Duyu	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
	Kırmızı Göz	Kornea Hastalıkları	ÖnT	Duyu	Reçete düzenleyebilme		
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Yenidoğan Prematür Retinopatisi	ÖnT-K	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
	Şaşılık	Şaşılık	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
	Orbital ağrı ve şişlik	Orbita ve Lakrimal Sistem Hast.	ÖnT	Duyu	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
	Görme Bozukluğu/Kaybı	Retina Hastalıkları	ÖnT	Duyu	Göz ve göz dibi muayenesi		
	Kırmızı Göz	Oküler Yüzey Hastalıkları	ÖnT	Duyu	Reçete düzenleyebilme		

T.C. ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI
--

DÖNEM V Göz Hastalıkları Stajı	
--------------------------------	--

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	
	Göz Hastalıklarına Giriş	Göz Hastalıklarına Giriş	Temel Göz Muayenesi	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Temel Göz Muayenesi	
SALI	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	
	Şaşılık	Şaşılık	Şaşılık	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Nistagmus	
ÇARŞAMBA	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	
	Kırma Kusurları	Kırma Kusurları	Kırma Kusurları	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Kırma Kusurları	
PERŞEMBE	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	
	Göz Travmaları	Konjonktivitler	Kırmızı Göz	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Göz Acilleri	
CUMA	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	
	Kapak Hastalıkları	Kapak Hastalıkları	Lakrimal Sistem Hastalıkları	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Optik Sinir Hastalıkları	

DÖNEM VGöz Hastalıkları Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	Dr. A. Bilen	
	Retina Hastalıkları	Katarakt	Glokom	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Ambliyopi	
SALI	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	

	Pupilla ve Görme Yolları	Pupilla ve Görme Yolları	Çocuk Muayenesi	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Çocuk Muayenesi	
ÇARŞAMBA	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	
	Kornea Hastalıkları	Kornea Hastalıkları	Kornea Hastalıkları	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Kornea Hastalıkları	
PERŞEMBE	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	
	Üveitler	Üveitler	Üveitler	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Sklera Hastalıkları	
CUMA	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	
	Nörooftalmoloji	Nörooftalmoloji	Orbita Hastalıkları	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Orbita Hastalıkları	

ÜÇÜNCÜ HAFTA

PAZARTESİ	Dr. A. Bilen Hipetansif Retinopati	Dr. A. Bilen Prematüre Retinopatisi	Dr. A. Bilen Diabetik Retinopati	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Makula Hastalıkları	
SALI	Dr. HG. Markit Kuru Göz	Dr. HG. Markit Kuru Göz	Dr. HG. Markit Diplopi	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Diplopi	
ÇARŞAMBA	Dr. B. Öner Keratoplasti	Dr. B. Öner Keratoplasti	Dr. B. Öner Keratitler	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Keratitler	
PERŞEMBE	Dr. B. Öner Kimyasal Travmalar	Dr. B. Öner Kimyasal Travmalar	Dr. B. Öner Sistemik Hastalıklar ve Göz	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Sistemik Hastalıklar ve Göz	
CUMA	SINAV								

SALI	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	Dr. HG. Markit	
	Kuru Göz	Kuru Göz	Diplopi	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Diplopi	

ÇARŞAMBA	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	
	Keratoplasti	Keratoplasti	Keratitler	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Keratitler	

PERŞEMBE	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	Dr. B. Öner	
	Kimyasal Travmalar	Kimyasal Travmalar	Sistemik Hastalıklar ve Göz	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Poliklinik Pratiği	Sistemik Hastalıklar ve Göz	

CUMA	SINAV	
------	-------	--

DÖNEM V

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI

STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Stajın Amaç ve Hedefleri:

Amaç: Kulak Burun Boğaz stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.

- Sağlık ile ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlık ile ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlık ile ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

- Dönem V öğrencilerinin Kulak Burun Boğaz staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.
- Her staj döneminin **son günü öğleden önce test sınavı yapılacaktır. Aynı gün öğleden sonra sözlü sınav yapılacaktır.**
- Yazılı sınav sonucu %40, sözlü sınav sonucu %60 etkilidir.
- Yazılı ve sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 506	Baş- Boyuntravmalıha stayayaklaşım 1- 2-3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	3	5	8
TIP 506	FasiyalPlastikCer rahiUygulamaları 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	FasiyalPlastikCer rahiUygulamaları 3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	1	2	3
TIP 506	Başdönmesi Olan HastayaYaklaşım 1-2-3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	3	5	8
TIP 506	FasiyalParalizili HastayaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	İşitmeAzlığı Olan HastayaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	BoyunKitlelerine Yaklaşım 1-2-3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	3	5	8
TIP 506	Kulak AğrısınaYaklaşım 1-2-3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	3	5	8
TIP 506	Oral MukozaLezyonla rı 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	BoğazAğrısınaY aklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	HavayoluObstrük siyonu 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	EpistaksisliHasta yaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	Horlama Ve Uyku Apneli HastayaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	BurunTıkanıklığı naYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	5	7
TIP 506	SesKısıklığı Olan HastayaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	4	6
		GENEL TOPLAM	33	79	112

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 506	Boğaz ağrısı	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Difteri TT-K	TT-K	Solunum	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Moniliyazis TT-K	TT-K	Solunum	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Farenks hastalıkları	TT		Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 506	Kulak ağrısı, akıntısı	Otitiseksterna	TT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Otitismedia	TT	Solunum	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Yabancı cisim	T-A	Multisistem	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Kulak zarı perforasyonu	ÖnT-K				
TIP 506	Burun tıkanıklığı, akıntısı	Nazal obstrüksiyon	A	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar

	Adenoidhipertrofi	ÖnT	Solunum	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	
	Allerjikrinit	TT-K	Solunum	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Solunum	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
	Septal deviasyon ve konka hastalıkları	ÖnT				
	Sinüzit	TT-K	Solunum	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 506	Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Boyunda Kitle			Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
	Tiroglossal kist ve fistül	ÖnT	Kas-İskelet	Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	
	Brankial artıklar	ÖnT	Kas-İskelet	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
	Servikal lenfadenopati	ÖnT	Hematopoetik			
	Tortikolis	T	Kas-İskelet		İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 506	Maksillofasiyal travma	T-A	Kas-İskelet	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)

	Travma	Boyun travmaları	T-A	Kas-İskelet	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
	Epistaksis	Epistaksis	T-A	Solunum	Damar yolu açabilme	Sınıf dersi / sunum	
					Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Temel yaşam desteği sağlayabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 506		Otoskleroz ve iletim tipi işitme kayıpları	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	İşitme bozukluğu	Kulak zarı perforasyonu	T	Duyu	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		sensörinöral işitme kayıpları	ÖnT	Duyu		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		konjenital ve metabolik hastalıklar	ÖnT-K	Multisistem			
		İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ	Multisistem			
TIP 506	Baş dönmesi	Benign paroksizmalvertigo	TT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Tinnitus	Meniere hastalığı	ÖnT	Duyu	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Vestibulernörit	ÖnT	Duyu		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Santral ve periferikvertigo ayırıcı tanısı	T	Sinir ve davranış			

TIP 506	Horlama	Horlama ve uyku apnesi	ÖnT-K	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
						Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 506		Fasiyal paralizi	TT	Sinir ve davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Fasiyal paralizi				Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
						Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 506		Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
	Ses Kısıklığı	Larenksinbening lezyonları	ÖnT-K	Solunum	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Baş boyun kanserleri	ÖnT-K	Solunum		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 506		Allerjik reaksiyon	T-A	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Stridor	Difteri	TT-K	Solunum	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Solunum	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Ürtiker ve anjioödem	TT	Multisistem			
		Hava yoluna acil yaklaşım ve Trakeotomi	TT-A	Solunum			

		Laringeal obstrüksiyon	A	Solunum		
TIP 506	Yükseklik ve Dalma ile ilgili Sorunlar	Kulak Zarı Perforasyonu	T	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		EksternalOtit	TT	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
				Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 506	Ağızda Yara	Benignorofarengeal lezyonlar	TT	Genel ve Soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersş/ sunum	Olguya dayalı tartışma
		Premalign ve malignorofarengeal lezyonlar	ÖnT	Baş boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü Sınavlar
		Baş boyun Kanserleri	ÖnT	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizeler	
TIP 506	Çevre ve Sağlık Etkileşmesi	Gürültü kirliliği ve meslek hastalıkları	ÖnT-K	Genel ve Soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi/ sunum	Olguya dayalı tartışma
				Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
				Hastaların uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizeler	

T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTE Sİ	Servis hasta başı uygulamalar ı	Baş-Boyun travmalı hastaya yaklaşım 1	Baş-Boyun travmalı hastaya yaklaşım 2	Baş-Boyun travmalı hastaya yaklaşım 3	Ameliyatha ne uygulamalar ı	Poliklinik hasta değerlendir me	Odyovestibü ler değerlendir me	Servis hasta başı uygulamalar ı	
	Doç. Dr.Mehta p KOPAR AL	Doç. Dr.Mehtap KOPARAL	Doç. Dr.Mehtap KOPARAL	Doç. Dr.Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	
SALI	Servis hasta başı uygulamalar ı	Fasiyal Plastik Cerrahi Uygulamaları 1	Fasiyal Plastik Cerrahi Uygulamaları 2	Fasiyal Plastik Cerrahi Uygulamaları 3	Ameliyatha ne uygulamalar ı	Poliklinik hasta değerlendir me	Odyovestibü ler değerlendir me	Servis hasta başı uygulamalar ı	
	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	
ÇARŞAM BA	Servis hasta başı uygulamalar ı	Başdönmesi Olan Hastaya Yaklaşım 1	Başdönmesi Olan Hastaya Yaklaşım 2	Başdönmesi Olan Hastaya Yaklaşım 3	Ameliyatha ne uygulamalar ı	Poliklinik hasta değerlendir me	Odyovestibü ler değerlendir me	Servis hasta başı uygulamalar ı	
	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	
PERŞEMB E	Servis hasta başı uygulamalar ı	Fasiyal Paralizili Hastaya Yaklaşım 1	Fasiyal Paralizili Hastaya Yaklaşım 2	İşitme Azlığı Olan Hastaya Yaklaşım 1	Ameliyatha ne uygulamalar ı	Poliklinik hasta değerlendir me	Odyovestibü ler değerlendir me	Servis hasta başı uygulamalar ı	

	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
CUMA	Servis hasta başı uygulamaları	İşitme Azlığı Olan Hastaya Yaklaşım 2	Poliklinik hasta değerlendirme	Poliklinik hasta değerlendirme	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	

DÖNEM V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Servis hasta başı uygulamaları	Boyun Kitlelerine Yaklaşım 1	Boyun Kitlelerine Yaklaşım 2	Boyun Kitlelerine Yaklaşım 3	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
SALI	Servis hasta başı uygulamaları	Kulak Ağrısına Yaklaşım 1	Kulak Ağrısına Yaklaşım 2	Kulak Ağrısına Yaklaşım 3	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
ÇARŞAMBA	Servis hasta başı uygulamaları	Oral Mukoza Lezyonları 1	Oral Mukoza Lezyonları 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr.	Doç. Dr.	Doç. Dr.	Doç. Dr.	

	Serhat Yalılıkaya				Mehtap KOPAR AL	Mehtap KOPARA L	Mehtap KOPARA L	Mehtap KOPAR AL	
PERŞEMBE	Servis hasta başı uygulamaları	Boğaz Ağrısına Yaklaşım 1	Boğaz Ağrısına Yaklaşım 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	
CUMA	Servis hasta başı uygulamaları	Havayolu Obstrüksiyonu 1	Havayolu Obstrüksiyonu 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	

DÖNEM V, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

ÜÇÜNCÜ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Servis hasta başı uygulamaları	Epistaksisli Hastaya Yaklaşım 1	Epistaksisli Hastaya Yaklaşım 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPARA L	Doç. Dr. Mehtap KOPAR AL	
SALI	Servis hasta başı uygulamaları	Horlama Ve Uyku Apneli Hastaya Yaklaşım 1	Horlama Ve Uyku Apneli Hastaya Yaklaşım 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	

	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
ÇARŞAMBA	Servis hasta başı uygulamaları	Burun Tıkanıklığına Yaklaşım 1	Burun Tıkanıklığına Yaklaşım 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları		
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL		
PERŞEMBE	Servis hasta başı uygulamaları	Ses Kısıklığı Olan Hastaya Yaklaşım 1	Ses Kısıklığı Olan Hastaya Yaklaşım 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları		
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL		
CUMA	SINAV									

DÖNEM V

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Dermatoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Deri ve Zührevi Hastalıkları staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin son günü 2 ğretim üyesinden oluşan jüri tarafından yazılı ve sözlü sınav yapılacaktır.
- Staj sonu yazılı sınav ve hasta hazırlamaya dayalı sözlü sınav
- Yazılı sınavından geçen ğrenci, sözlü sınavına alınacaktır.
- **Staj başarı notunun hesaplanması;** Staj sonu sözlü sınav %50, staj sonu yazılı sınav %50 oranında etki eder.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı- Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 505	Derinin yapısı ve fonksiyonları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Elemanter Lezyonlar	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Dermatotolojik muayene ve tanı	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
	Dermatolojik tedavi				
TIP 505	Saç Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	2	1	3
TIP 505	Derinin Bening Tümörleri	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	2	1	3
TIP 505	Behçet Hastalığı	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	1	1	2
TIP 505	Derinin Premalign Tümörleri	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	2	6
	Derinin Malign Tümörleri				
TIP 505	Sistemik Hastalıkların Deri Bulguları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	2	1	3
TIP 505	Derinin Paraziter Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Ekzemalar	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	6	2	8
TIP 505	Psöriazis	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	2	6
	Liken Planus				
TIP 505	Tırnak Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	2	6
	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar				
TIP 505	Derinin Viral Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	3	7
TIP 505	Derinin Bakteriyel Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Derinin Mantar Enfeksiyonları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Akne Vulgaris Rozasea	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	2	6
	Ürtiker VeAnjioödem				
TIP 505	Pigmente Lezyonları Değerlendirme	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
	Büllü Hastalıklar				
TIP 505	Saç dökülmesi Skatrisyel ve nonskatrisyelalopesiler	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Göğüs Ağrısı Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Zona)	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	2	4	6
GENEL TOPLAM			67	53	120

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 505	Deri döküntüleri/ lezyonları (Makülopapüler, bülloz, veziküler)	Psöriasis	T	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Pityriasisrosea	T	Deri ve Y. Doku	Deri muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Liken planus	T	Deri ve Yumuşak Doku	Hasta dosyası hazırlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Eritemamultiforme	T	Deri ve Yumuşak Doku	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı Sınav
		Eritemanodosum	ÖnT	Deri ve Yumuşak Doku	Reçete düzenleyebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
		Behçet Hastalığı	ÖnT	Multisistem	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		
		Henoch- Schonleinpurpurası	ÖnT	Multisistem	Akılcı ilaç kullanımı		
TIP 505	Deri ve tırnak değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Akne vulgaris	TT-İ	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Bebek bezi dermatiti	TT-K	Deri ve Yumuşak Doku	Deri muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)

		Deri tümörleri	ÖnT-K	Deri ve Yumuşak Doku	Hasta dosyası hazırlayabilme	Sözlü sınavlar
		Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Bakteriyel)	TT	Deri ve Yumuşak Doku	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme
		Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Viral)	TT	Deri ve Yumuşak Doku	Reçete düzenleyebilme	Yazılı Sınav
		Derinin paraziter hastalıkları	TT-K	Deri ve Yumuşak Doku	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	
		Vitilligo (Pigmentasyon bozuklukları)	T	Deri ve Yumuşak Doku	Akılcı ilaç kullanımı	
		SLE	ÖnT	Multisistem	Yara-yanık bakımı yapabilme	
		Skleroderma	ÖnT	Multisistem		
TIP 505	Kaşıntı					Servis ve
		İlaç reaksiyonları	A-K-I	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	poliklinik deneyimleri
		Ürtiker ve Anjioödem		Deri ve Yumuşak Doku	Deri muayenesi	İş başında gözlem ve değerlendirme
					Hasta dosyası hazırlayabilme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sözlü sınavlar
					Reçete düzenleyebilme	
					Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	Yazılı Sınav
					Akılcı ilaç kullanımı	
					Yara-yanık bakımı yapabilme	
TIP 505	Saç dökülmesi					Sınıf dersi /
		Sikatriyel ve nonsikatriyel alopesiler	T	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	sunum
						Olguya dayalı tartışma (CbD)

					Deri muayenesi	Sözlü sınavlar	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Yazılı Sınav	
TIP 505	Göğüs Ağrısı	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (zona)	TT	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
					Deri muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Hasta dosyası hazırlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	Yazılı Sınav
					Reçete düzenleyebilme		

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Dermatoloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZAR TESİ	Derinin yapısı ve fonksiyonları	Elamanter lezyonlar	Dermatolojik Muayene ve Tanıya gitme yolları	Dermatolojik Tedavi	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	
	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
SALI	Psöriazis ve Liken Planus	Tırnak Hastalıkları	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Derinin Viral Hastalıkları-1	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	
	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
ÇARŞA MBA	Derinin Viral Hastalıkları-2	Derinin Bakteriye Hastalıkları-1	Derinin Bakteriye Hastalıkları-2	Derinin Mantar Enfeksiyonları	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	
	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
PERŞE MBE	Akne Vulgaris Rozasea	Ürtiker Anjioödem	Pigmente Lezyonların Değerlendirilmesi	Büllü Hastalıklar	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	
	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
CUMA	Saç Hastalıkları-1	Saç Hastalıkları-2	Behçet Hastalığı	Derinin benign tümörleri	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	
	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	

DÖNEM V Dermatoloji Stajı

[illegible]

DÖNEM V Dermatoloji Stajı

ÜÇÜNCÜ HAFTA

[illegible]

	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
ÇARŞA MBA	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
PERŞE MBE	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
CUMA	SINAV								

DÖNEM V

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Göğüs hastalıkları ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yöntemlerini uygulayabilmelerini sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri

A. Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B. Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma, hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C. Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gzete bilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gzete bilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Göğüs hastalıkları staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü szly sınav yapılacaktır.**
- Szly sınav yer ve saati staj sonunda sınav öncesi öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 501	Ateş	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Özeykut	6	18	24
TIP 501	Dispne	Dr. Öğrt. Üyesi Gökhan Çoraplı	6	18	24
TIP 501	Hemoptizi	Dr. Öğrt. Üyesi Ercan Çil	5	11	16
TIP 501	Göğüs ağrısı	Dr. Öğrt. Üyesi Ercan Çil	4	12	16
TIP 501	Öksürük	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Özeykut	4	12	16
TIP 501	Öksürük	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	2	14	16
GENEL TOPLAM			27	85	112

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 501	Ateş	Pnömoniler	TT-K	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Solunum sistemi muayenesi Hasta dosyası hazırlayabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Kültür için örnek alabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Reçete düzenleyebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 501	Hemoptizi	Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Akciğer	ÖnT-K	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar

Kanseri							
TIP 501	Göğüs ağrısı	Bronşiektazi	ÖnT-K-i	Solunum	Hasta dosyası hazırlayabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Kültür için örnek alabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme PPD testi uygulayabilme Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme Kötü haber verebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	
		Plevral effüzyon, Ampiyem	ÖnT	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 501	Göğüs ağrısı	Pnömotoraks	T-A	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Pulmoner emboli	ÖnT-K	Kardiyovasküler-solunum	Hasta dosyası hazırlayabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	

Plevral ponksiyon yapabilme
Kültür için örnek alabilme
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda
alabilme ve laboratuvara
ulaştırabilme
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını
yorumlayabilme
Direkt radyografileri okuma ve
değerlendirebilme

TIP 501	Dispne	KOAH	TT-A-K-İ	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Mesleksel Akciğer Hastalıkları	ÖnT-K-İ	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Solunum Yetmezliği	A	Solunum	Hasta dosyası hazırlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
		ARDS	A	Solunum	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara	Probleme dayalı öğrenme	

ulaştırabilme

Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını
yorumlayabilme

Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme

Direkt radyografileri okuma ve
değerlendirebilme

Hastanın uygun olarak taşınmasını
sağlayabilme

Arter kan gazı değerlendirilmesi

TIP 501	Öksürük	Astım	ÖnT	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		İnterstisyel Akciğer Hastalıkları	ÖnT	Multisistem	Solunum sistemi muayenesi	servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Kist hidatik	TT-A-K-İ	Solunum	Hasta dosyası hazırlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
		Sarkoidoz	ÖnT-K	Multisistem	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Pulsoksometre uygulayabilme ve değerlendirebilme Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	Probleme dayalı öğrenme	

Laboratuvar örneğini uygun koşullarda
alabilme ve laboratuvara
ulaştırabilme
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını
yorumlayabilme
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme

Direkt radyografileri okuma ve
değerlendirebilme

TIP 501 Apne Uykuda
Solunum
bozuklukları

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM VGöğüs Hastalıkları Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZAR TESİ	Hasta Başı ziyaret	Anamnez alma	Anamnez alma	Fizik Muayene	Fizik Muayene	Semptomatoloji	Semptomatoloji	Semptomatoloji	
	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	
SALI	Hasta Başı ziyaret	Ateş	Ateş	Ateş	Pratik eğitim anamnez alma	Pratik eğitim anamnez alma	Pratik eğitim anamnez alma	Pratik eğitim anamnez alma	
	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	
ÇARŞA MBA	Hasta Başı ziyaret	Ateş	Ateş	Ateş	Pratik eğitim Fizik Muayene	Pratik eğitim Fizik Muayene	Pratik eğitim Fizik Muayene	Pratik eğitim Fizik Muayene	
	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özyakut	
PERŞE MBE	Hasta Başı ziyaret	Hemoptizi	Hemoptizi	Hemoptizi	Pratik eğitim Fizik Muayene	Pratik eğitim Fizik Muayene	Pratik eğitim Semptomatoloji	Pratik eğitim Semptomatoloji	
	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	
CUMA	Hasta Başı ziyaret	Hemoptizi	Hemoptizi	Pratik eğitim Fizik Muayene	Pratik eğitim Fizik Muayene	Pratik eğitim Fizik Muayene	Pratik eğitim Fizik Muayene	Pratik eğitim Fizik Muayene	
	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	

DÖNEM VGöğüs Hastalıkları Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZAR TESİ	Hasta Başı vizit	Dispne	Dispne	Arter kan gazı değerlendirilmesi	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Serbest çalışma	
	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	
SALI	Hasta Başı vizit	Dispne	Dispne	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Arter kan gazı değerlendirilmesi	Serbest çalışma	
	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	
ÇARŞA MBA	Hasta Başı vizit	Dispne	Dispne	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	Serbest çalışma	
	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	
PERŞE MBE	Hasta Başı vizit	Göğüs Ağrısı	Göğüs Ağrısı	Solunum sistemi muayenesi	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme	Plevral ponksiyon yapabilme	Serbest çalışma	
	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	
CUMA	Hasta Başı vizit	Göğüs Ağrısı	Göğüs Ağrısı	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme	Plevral ponksiyon yapabilme	Serbest çalışma	
	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	Doç. Dr. Ercan Çil	

DÖNEM VGöğüs Hastalıkları Stajı

ÜÇÜNCÜ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZAR TESİ	Hasta Başı vizit	Öksürük	Öksürük	Genel ve soruna yönelik öykü	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme	Oksijen ve nebul-inhaler	Puls oksimetre uygulayabilme ve	Serbest çalışma	

				alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme	sonuçlarını yorumlayabilme	tedavisi uygulayabilme	değerlendirebilme		
	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	
SALI	Hasta Başı vizit	Öksürük	Öksürük	Solunum sistemi muayenesi	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	Serbest çalışma	
	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	
ÇARŞA MBA	Hasta Başı vizit	Öksürük	Öksürük	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	Serbest çalışma	
	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan özaykut	
PERŞE MBE	Hasta Başı vizit	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Solunum sistemi muayenesi	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	Serbest çalışma	
	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çoraplı	
CUMA		Sözlü sınav	Sözlü sınav		Sözlü Sınav	Sözlü Sınav			

DÖNEM V

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A. Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B. Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C. Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.

- Sağlık ile ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlık ile ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlık ile ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü saat 09:30** da **yazılı sınav yapılacaktır**. Toplam 12 adet çoktan seçmeli, 8 adet klasik sorudan oluşan yazılı sınav yapılacaktır. Sınav süresi **40 dk.** olacaktır.
- **Yazılı sınav sonucunun % 100'**, geçme notuna etki edecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı sınavdan ğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 502	Ateş	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	5	3	8
	Ateş				
	Nedeni Bilinmeyen Ateş				
	Tüberküloz (akciğer dışı)				
	Döküntü İle Seyreden Enfeksiyonlar				
TIP 502	Hipotermi / Hipertermi	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	1	2	3
	Sepsis	Prof.Dr. Hakan S. SAYINER	2	1	3
	Sarılık				
	Akut Viral Hepatit				
	Kronik Viral Hepatit	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	1	1	2
	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar				
TIP 502	Genital bölgede yara	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	3	2	5
	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar				
	Pelvik İnflamatuvar Hastalıklar				
TIP 502	Bulantı, kusma	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	2	2	4
	Üriner sistem enfeksiyonları				
	Gastroenteritler				
	Splenomegali	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	2	2	4
	Endokardit				
	Leishmaniasis				
TIP 502	Kilo kaybı	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	3	2	5
	Nötropenik Ateş				
	HIV Ve İlişkili Enfeksiyonlar				
TIP 502	Kas iskelet sistemi ağrıları	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	3	3	6
	Osteomyelit				
	Diyabetik Ayak				
TIP 502	Deri ve tırnak değişiklikleri	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	2	2	4
	Deri Yumuşak Doku Enfeksiyonları				
	Bası Yarası İlişkili Enfeksiyonlar				
TIP 502	Bilinç değişiklikleri	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	3	4	7
	Menenjit, Ensefalit Ve Meningoensefalit				
	Beyin Apsesi				
TIP 502	Splenomegali	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	2	3	5
	Salmonelloz				
	Sıtma				
TIP 502	Eklemler ağrısı / şişliği	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	1	1	2
	Brucelloz				
TIP 502	Tetani	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	1	2	3
	Tetanoz				
TIP 502	Halsizlik	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	1	1	2
	İnfluenza				
TIP 502	Öksürük	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	2	2	4
	Üst solunum yolu enfeksiyonları				
	Pnömoni				
TIP 502	Sokmalar (böcek) / Isırıklar	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	3	2	5
	Kuduz				
	Kırım-Kongo kanamalı ateşi				
	Zoonozlar				

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZARTESİ	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Nedeni Bilinmeyen Ateş Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Döküntü İle Seyreden Enfeksiyonlar Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Döküntü İle Seyreden Enfeksiyonlar Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tüberküloz (akciğer dışı) Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tüberküloz (akciğer dışı) Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	
SALI	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Bası Yarası İlişkili Enfeksiyonlar Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Menenjit, Ensefalit Ve Meningoensefalit Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Menenjit, Ensefalit Ve Meningoensefalit Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Beyin Apsesi Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	
ÇARŞAMBA	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Viral Solunum Yolu Enfeksiyonları Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Pnömoni Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	İnfluenza Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Solunum sistemi muayenesi Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Direkt radyografleri okuma ve değerlendirebilme Prof.Dr. Hakan S.	

	S. Sayiner							Sayiner	
PERSHME	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Osteomyelit Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Deri Yumuşak Doku Enfeksiyonları Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Diyabetik Ayak Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Diyabetik Ayak Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirilebilir Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	
CUM A	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Hastane Enfeksiyonları Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Pelvik İnflamatuvar Hastalıklar Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Batın muayenesi Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	

DÖNEM V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı									
İKİNCİ HAFTA									
	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZARTESİ	Hasta başı viziti Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Gastroenteritler Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Üriner sistem enfeksiyonları Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Salmonelloz Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Kuduz Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Kırım-Kongo kanamalı ateşi Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	
SALI	Hasta başı	Tetanoz	Sepsis	Endokardit	Leishmaniasis	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını	Direkt radyogra	

[illegible]

DÖNEM V

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç:Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi branşını tanımak, yara bakımı, yanık, maksillofasiyal yaralanmalar konusunda bilgi edinmek, bası yaraları ve bunların önlenmesi konusunda öğrencileri bilinçlendirmek.

Öğrenim Hedefleri

• Bilgi hedefleri

- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı plastik cerrahinin uygulama alanları ile ilgili genel bir bilgi vermeyi hedefler. Staj süresi içinde öncelikle bir hekimin bilgi sahibi olması gereken konular üzerinde durulmaktadır. Bunlar arasında yara iyileşmesi, yara bakımı öncelik taşır. Öğrenciler serviste çok değişik yara türlerini görür ve bu konuda bilgi sahibi olurlar.
- Yanık ve maksillofasiyal yaralanması olan hastalara ilk müdahale konusunda kritik bilgiler alırlar.
- Deri kanserlerinin nedenleri ve tanısı da hekimlik açısından bir diğer önemli konudur ve klinikte bu tür hastalara nasıl yaklaşıldığı konusunda kısa ve öz bilgiler alırlar
- Bası yaraları ve bunların önlenmesi konusunda yine öz ama önemli bilgiler alırlar.
- Dudak damak yarıkları plastik cerrahinin önemli bir alanıdır, bu konuda öğrencilere temel ve pratik bilgiler verilir.
- Pratik uygulama olarak, hemen her gün serviste hasta vizitine katılıp, belirtilen saatlerde polikliniğe gelen hastaları öğretim üyesi ile birlikte muayene edip değerlendirirler.

• Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

- **Tutum hedefleri**

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme;tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

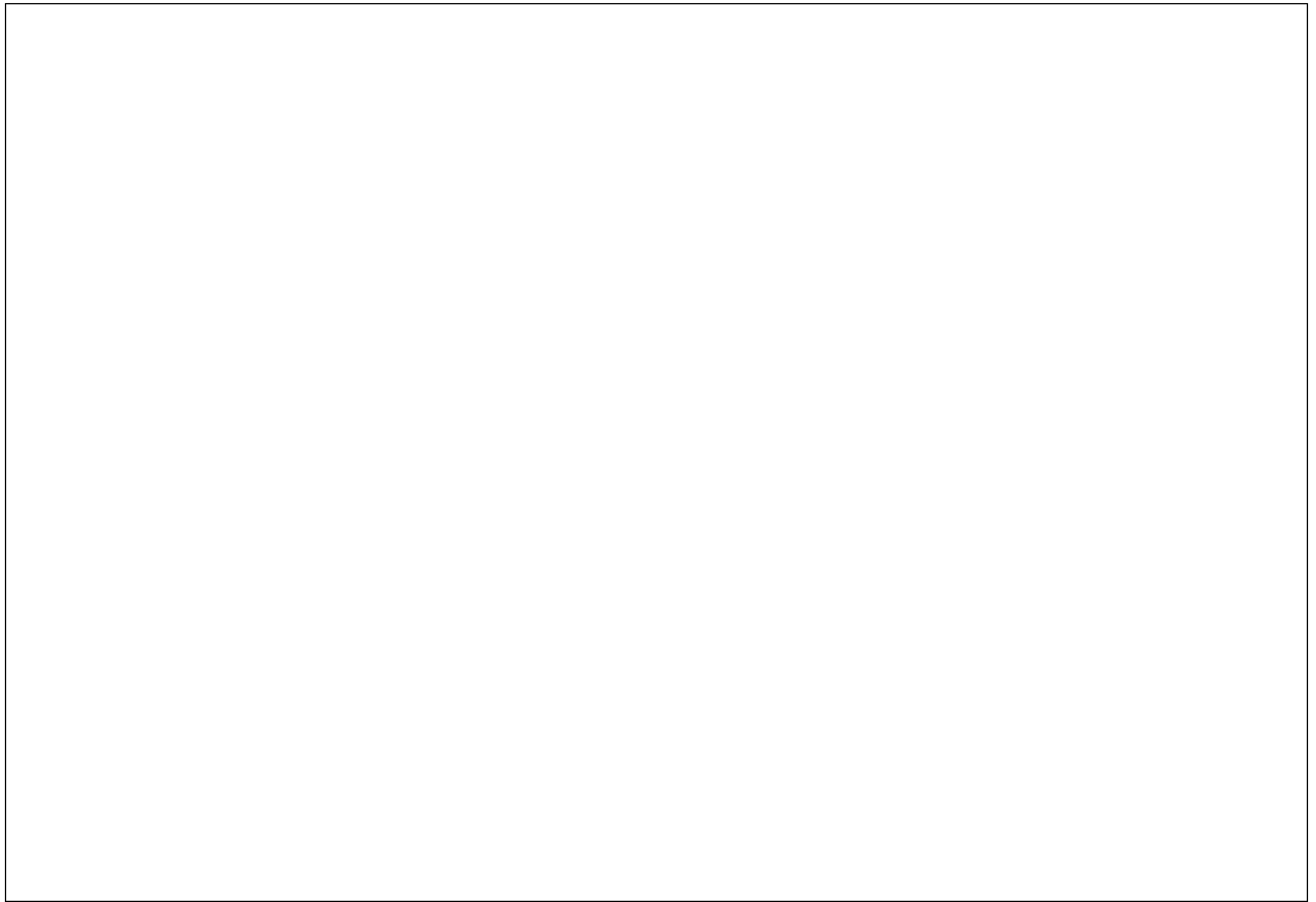
Dönem V öğrencilerinin Plastik, RekonstrüktifVe Estetik Cerrahi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü sözlü sınav yapılacaktır.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 515	Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensipler	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	2	4	6
TIP 515	Yanık Genel Prensipleri	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	2	6	8
TIP 515	Maksillofasial Yaralanmalar	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	2	6	8
TIP 515	Kimyasal yaralanmalar, Donuk ve Elektrik Yanıkları	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	2	6	8
TIP 515	Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yarıkları	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	1	4	5
TIP 515	Vasküler anomaliler	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	1	4	5
TIP 515	Derinin Fiziksel Özellikleri Flepler ve Greftler	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	2	6	8
TIP 515	Estetik Cerrahiye Genel Bakış	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	1	3	4
TIP 515	Bası yaraları	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	1	3	4
TIP 515	Derinin Premalign Lezyonları	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	1	6	7
TIP 515	Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	1	4	5
TIP 515	El ve Yumuşak Doku Yaralanmaları	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	1	4	5
TIP 515	Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları	Op. Dr. Yunus Emre ŞEKER	1	4	5
GENEL TOPLAM			18	60	78

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 515	Kazalar	Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensipler	İ	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Yanık Genel Prensipleri I	TT-A	Deri ve Y. Doku	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Maksillofasial Yaralanmalar	T-A	Kas-İskelet	Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar	TT-A	Multisistem	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Elektrik yaralanmaları	TT-A	Multisistem	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Damar yolu açabilme İdrar sondası takabilme Kan transfüzyonu yapabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Dikiş atabilme Yüz muayenesi yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 515	Emme güçlüğü	Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yarıkları	ÖnT	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Vasküler anomaliler	ÖnT	Multisistem	Baş-boyun	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Derinin Fiziksel Özellikleri Flepler ve Greftler	ÖnT	Deri ve Y.Doku	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı	

						öğrenme	
TIP 515	Kazalar	Kronik Yara, Yara iyileşmesini Kötü Etkileyen Faktörler	TT	Deri ve Y.Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Estetik Cerrahiye Genel Bakış	ÖnT	Deri ve Y.Doku	Dikiş Atabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Bası yaraları	TT-K-İ	Deri ve Y.Doku	Pansuman Yapabilme	Probleme dayalı öğrenme	
	Kazalar					Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
						Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
						Probleme dayalı öğrenme	
TIP 515	Deri ve tırnak değişiklikleri	Derinin Premalign Lezyonları	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Batın muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları	ÖnT	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	
		El Yaralanmaları	ÖnT	Solunum	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları	ÖnT	Solunum		İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Damar yolu açabilme		
					Nazogastrik sonda uygulayabilme		
					Pansuman Yapabilme		



T.C. ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM VPlastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensipler	Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensip	Kliniklerin tanıtılması	Kliniklerin tanıtılması	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Serbest Çalışma	
SALI	Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yarıkları Anomalileri	Vasküler anomaliler	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	
ÇARŞAMBA	Derinin Fiziksel Özellikleri Flepler ve Greftler	Kronik Yara, Yara iyileşmesini Kötü Etkileyen Faktörler	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	Yüz muayenesi	Yüz muayenesi	
PERŞEMBE	Yanık Genel Prensipleri I	Yanık Genel Prensipleri II	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	Yanık Değerlendirmesi	Yanık Muayenesi	

CUMA	Maksillofasial Yaralanmalar I	Maksillofasial Yaralanmalar II	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	Yüz muayenesi	Yüz muayenesi	

DÖNEM V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Derinin Premalign Lezyonları	Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Yara Değerlendirmesi	Yara Değerlendirmesi	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	
SALI	Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar	Elektrik Yanıkları	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Dikiş pratiği	Dikiş pratiği	Yara Değerlendirmesi	
ÇARŞAMBA	El Yaralanmaları	Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Dikiş pratiği	Dikiş pratiği	Yanık Pansumanı değerlendirme	Yanık takibi	Yanık Takibi	
PERŞEMBE	Estetik Cerrahiye Genel Bakış	Bası Yaraları	Genel ve soruna yönelik öykü	Genel ve Soruna Yönelik Fizik	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını	Bası yarası muayenesi	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Yanık muayenesi	

			alabilme	Muayene	yorumlayabilme				
CUMA	Sınav								

DÖNEM V
ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Çocuk Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılınmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme

- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Çocuk Cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

1. Her staj döneminin son bir günü en az 1 öğretim üyesinden tarafında yazılı sınav yapılacaktır..
2. Yazılı sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
3. Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.

DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 513	Travma ve yaralanmalar Travma başlıklı hastalıklar Yanıklar Kistik özofagus yaralanmaları Yabancı cisim ilişkili problemler	Prof. Dr.MusaAbeş	4	3	7
TIP 513	Boyunda kitle Tiroglossal kist ve fistül Brankial artıklar ServikalLenfadenopati	Uzm. DrMuhammed Gazi Öztürk	2	2	4
TIP 513	Emme güçlüğü Özofagusatrezi	Doç. Dr Mehmet Saraç	2	1	3
TIP 513	Disfaji Gastro-özefagealreflü Akalazya	Doç. Dr Mehmet Saraç	2	1	3
TIP 513	Dispne Konjenital diafragma hernisi Yenidoğanın üst solunum yolu tıkanıkları Plevral efüzyon, ampiyem Pnömotoraks	Uzm. DrMuhammed Gazi Öztürk	2	1	3
TIP 513	Karın duvarı defektleri Omfalosele Gastroşizis Ekstrofia vesika	Doç. Dr Mehmet Saraç	2	2	4
TIP 513	Abdominal distansiyon YenidoğandaNekrotizanenterokolit	Doç. Dr Mehmet Saraç	1	1	2
TIP 513	Bulantı, kusma Pilorstenozu Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon Anal atrezi	Doç. Dr Mehmet Saraç	2	2	4
TIP 513	Karın ağrısı Akut karın İleus Karın travmaları Kolesistit, kolelitiazis Peritonit Apendisit	Prof. Dr.MusaAbeş	2	1	3
TIP 513	Hematokezya / Rektal kanama Alt gastrointestinal kanama Anal fissür Divertiküler hastalıklar İntestinal poliposis İnvajinasyon	Prof. Dr.MusaAbeş	1	1	2
TIP 513	Kabızlık Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	Prof. Dr.MusaAbeş	1	1	2

TIP 513	Kasıkta / skrotumda kitle Karın duvarı / Kasık hernileri Hidroset İnmemiş Testis Epididimit-Orşit Testis torsiyonu Varikosel Testis Tümörü Bölgesel büyümüş lenf nodu	Prof. Dr.MusaAbeş	2	2	4
TIP 513	Kuşkulu genitalya 46, XY DSD 45, X/46,XY DSD 46,XY DSD Ovotestiküler DSD	Prof. Dr.MusaAbeş	2	1	3
TIP 513	Hematüri Konjenital üreteropelvik tıkanıklık	Uzm. DrMuhammed Gazi Öztürk	2	1	3
TIP 513	İdrar retansiyonu Obstrüktifiropati Vesikoüreteralreflü	Uzm. DrMuhammed Gazi Öztürk	2	1	3
TIP 513	Dizüri Fimosis ve parafimosis Hipospadiasis, epispadiasis	Uzm. DrMuhammed Gazi Öztürk	2	2	4
TIP 513	İdrar ve fekalinkontinans EnüresisiNokturna Enkopresis	Uzm. DrMuhammed Gazi Öztürk	2	1	3
TIP 513	Karında kitle Safra yollarının konjenital dilatasyonları Nöroblastoma Wilms tümörü Teratom	Doç. Dr Mehmet Saraç	3	2	5
GENEL TOPLAM			36	27	63

Dersin Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 513	Kazalar	Travma başlıklı hastalıklar	A-K	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Yanmalar	TT-A	Deri ve Y. Doku	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma
		Kostik özofagus yaralanmaları	T-A	Gastro-İntestinal	Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
		Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A	Multisistem	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Damar yolu açabilme Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme İdrar sondası takabilme Kan transfüzyonu yapabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 513	Boyunda kitle	Tiroglossal kist ve fistül	ÖnT	Kas-İskelet	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma
		Brankial artıklar	ÖnT	Kas-İskelet	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
		Servikal Lenfadenopati	ÖnT	Hematopoetik	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
TIP 513	Emme güçlüğü	Özofagus atrezisi	A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma
TIP 513	Disfaji				Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
		Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Akalazya	ÖnT	Gastro-İntestinal	Batın muayenesi Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
TIP 513	Dispne	Konjenital diafragma hernisi	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Yenidoğanın üst solunum yolu tıkanıkları	ÖnT	Solunum	Batın muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Yazılı sınavlar
		Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	

		Pnömotoraks	T-A	Solunum	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Plevral ponksiyon yapabilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 513	Karın duvarı defektleri	Omfalotel	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Gastroşizis	T-A	Gastro-İntestinal	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Yazılı sınavlar
		Ekstrofia vesika	T-A	Gastro-İntestinal	Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme Temel yaşam desteği sağlayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 513	Abdominal distansiyon	Yenidoğanda Nekrotizan enterokolit	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma Yazılı sınavlar
TIP 513	Bulantı, kusma	Pilor stenozu	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	A	Gastro-İntestinal	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Anal atrezi	A	Gastro-İntestinal	Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 513	Karın ağrısı	Akut karın	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		İleus	T	Gastro-İntestinal	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Karın travmaları	A	Gastro-İntestinal	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	Gastro-İntestinal	Nazogastrik sonda uygulayabilme		
		Peritonit	ÖnT	Gastro-İntestinal	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		

		Apandisit	ÖnT	Gastro-İntestinal	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 513	Hematokezya / Rektal kanama	Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Anal fissür	TT	Gastro-İntestinal	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Divertiküler hastalıklar	ÖnT	Gastro-İntestinal	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, ziyaretler	
		İntestinal poliposis	ÖnT	Gastro-İntestinal	Nazogastrik sonda uygulayabilme		
		İnvajinasyon	A	Gastro-İntestinal			
TIP 513	Kabızlık	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
					Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
					Lavman yapabilme	Hastabaşı eğitimler, ziyaretler	
TIP 513	Kasıkta / skrotumda kitle	Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Hidrosel	T	Genito-Üriner	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Testis torsiyonu	A	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, ziyaretler	
		Varikosel	ÖnT	Genito-Üriner			
TIP 513	Hematüri	Konjenital üreteropelvik tıkanıklık	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
					Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
					Ürolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, ziyaretler	
TIP 513	İdrar retansiyonu	Obstrüktif üropati	T-A	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
					Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Ürolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, ziyaretler	
					İdrar sondası takabilme		
TIP 513	Dizüri	Fimosis ve parafimosis	T	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Hipospadiasis, epispadiasis	T	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
						Hastabaşı eğitimler, ziyaretler	
TIP 513	İdrar ve fekal inkontinans	EnüresisiNokturna	ÖnT	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Enkopresis	ÖnT	Multisistem	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
					Ürolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, ziyaretler	
					Lavman yapabilme		
TIP 513	Karında kitle	Safra yollarının konjenital dilatasyonları	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma

Nöroblastoma	ÖnT	Sinir - Davranış	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
Wilms tümörü	ÖnT	Genito-Üriner		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
Teratom	ÖnT	Multisistem			

T.C.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM VÇocuk Cerrahisi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Travma ve yaralanmalar Prof. Dr.MusaAbeş	Yanık Prof. Dr.MusaAbeş	Korozif Madde Maruziyeti Prof. Dr.MusaAbeş	Yabancı Cisim (Yutma/Aspirasyon) Prof. Dr.MusaAbeş	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Prof. Dr.MusaAbeş	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof. Dr.MusaAbeş	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof. Dr.MusaAbeş	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
SALI	Karın Ağrısı Prof. Dr.MusaAbeş	Karın Ağrısı Prof. Dr.MusaAbeş	Hematokezya / Rektal Kanama Prof. Dr.MusaAbeş	Kabızlık Prof. Dr.MusaAbeş	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Prof. Dr.MusaAbeş	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof. Dr.MusaAbeş	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof. Dr.MusaAbeş	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
ÇARŞAMBA	Kasıkta / Skrotumda Kitle Prof. Dr.MusaAbeş	Kasıkta / Skrotumda Kitle Prof. Dr.MusaAbeş	Kuşkulu Genitalya Prof. Dr.MusaAbeş	Kuşkulu Genitalya Prof. Dr.MusaAbeş	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Prof. Dr.MusaAbeş	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof. Dr.MusaAbeş	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını Prof. Dr.MusaAbeş	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve	

	Prof. Dr.MusaAbeş	Prof. Dr.MusaAbeş	Prof. Dr.MusaAbeş	Prof. Dr.MusaAbeş	Prof. Dr.MusaAbeş	Prof. Dr.MusaAbeş	yorumlayabilme Prof. Dr.MusaAbeş	görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
PERŞEMBE	Karın duvarı defektleri Doç. Dr.Mehmet Saraç	Karın duvarı defektleri Doç. Dr.Mehmet Saraç	Disfaji Doç. Dr.Mehmet Saraç	Disfaji Doç. Dr.Mehmet Saraç	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Doç. Dr.Mehmet Saraç	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Doç. Dr.Mehmet Saraç	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Doç. Dr.Mehmet Saraç	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
CUMA	Emme güçlüğü Doç. Dr.Mehmet Saraç	Emme güçlüğü Doç. Dr.Mehmet Saraç	Bulantı, kusma Doç. Dr.Mehmet Saraç	Bulantı, kusma Doç. Dr.Mehmet Saraç	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Doç. Dr.Mehmet Saraç	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Doç. Dr.Mehmet Saraç	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Doç. Dr.Mehmet Saraç	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	

DÖNEM VÇocuk Cerrahisi Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Abdominal distansiyon	Karında kitle	Karında kitle	Karında kitle	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme	

	Doç. Dr.Mehmet Saraç	Doç. Dr.Mehmet Saraç	Doç. Dr.Mehmet Saraç	Doç. Dr.Mehmet Saraç	Doç. Dr.Mehmet Saraç	Doç. Dr.Mehmet Saraç	Doç. Dr.Mehmet Saraç	sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
SALI	Boyunda kitle Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Boyunda kitle Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Dispne Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Dispne Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
ÇARŞAMBA	Hematüri Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Hematüri Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	İdrar retansiyonu Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	İdrar retansiyonu Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
PERŞEMBE	Dizüri Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Dizüri Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	İdrar ve fekal inkontinans Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	İdrar ve fekal inkontinans Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Digital rektal muayene/Lavman yapabilme Uzm. Dr. Muhammed Gazi Öztürk	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	

CUMA

SINAV

DÖNEM V

GÖĞÜS CERRAHİSİ-KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Göğüs-Kalp ve Damar Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Göğüs Kalp ve Damar cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A. Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B. Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C. Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

GÖĞÜS CERRAHİSİ-KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Kalp ve Damar Cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Öğrenciler her staj döneminin **son günü** ğretim yesi tarafından sözlü sınava girecektir. Sözlü sınav yer ve saati sınavdan önceki günlerde öğrencilere bildirilecektir.
- **Sözlü sınav sonucunun %100'** geçme notunu belirleyecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Sözlü sınavlardan ğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 514	Kardiyopulmoner baypass ve kalp koruma yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ	1		1
	Koroner arter hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2		2
	Aort kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI	2		2
	Mitral kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI	2		2
	Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI	2		2
	Post-op Yoğun Bakımda hasta takibi	Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ		1	1
	Periferik arter hastalıkları-Cerrahi Tedavisi	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2		2
TIP 514	Akut arteriyel hastalıklarda cerrahi tedavi yöntemleri	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2		2
	Venöz sistem hastalıkları-Varis ve Cerrahi Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	2		2
	Derin ven trombozu ve PulmonerEmbolizm	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2		2
	Lenfatik sistem hastalıkları ve Lenfödem	Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ	1		2
	Vasküler Cerrahide FM ve Preoperatif Hasta Hazırlığı	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN		1	1
	Gebelikte DVT	Dr. Öğr. Üyesi AbuzerDeniz SÜRÜCÜ	1		1
	Kongenital Hastalıklarda FM	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı		1	1
TIP 514	Ekstra Korporal Yaşam Desteği IABP-ECMO	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	2		2
	Arter Anevrizmaları ve diseksiyon	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı	2		2
	Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı	3		3
	Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı	3		3

GENEL TOPLAM	29	3	32
---------------------	-----------	----------	-----------

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 514	Toraks cerrahi anatomisi	Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ	1	1	2
	Toraks cerrahi işlemleri	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	1	1	2
	Akciğer kanseri ve cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI	1	1	2
	Soliterpulmoner nodul, benign ve metastatik tümörler	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI	1	1	2
	Akciğer cerrahi enfeksiyonları ve paraziter hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI	1	1	2
	Trakea hastalıkları ve hemoptizi	Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ	1	1	2
	Plevra hastalıkları	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	1	1	2
	Pektusdeformiteleri	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	1	1	2
TIP 514	Göğüs duvarı tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	1	1	2
	Ösofagus hastalıkları	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	1	1	2
	Mediasten hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ	1	1	2
	Diafragma hastalıkları	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	1	1	2
TIP 514	Konjenital akciğer hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi AbuzerDeniz SÜRÜCÜ	1	1	2
	Torasik outlet sendromu ve hiperhidroz	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı	1	1	2
	Toraks travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	1	1	2
	Yabancı cisim aspirasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı	1	1	2
GENEL TOPLAM			16	16	32

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 514	Dispne	Yabancı cisimaspirasyonu	T-A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Akciğer kanseri	Ön T	Solunum	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Pnömotoraks	T-A	Solunum	solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Diafragma hernileri	ÖnT	Gastro-İntestinal	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Plevral ponksiyon yapabilme		
					Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		
					Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		

TIP 514	Göğüs ağrısı	Pnömotoraks	T-A	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Toraks travmaları	A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik fizik Muayene	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Plevral efüzyon, ampiyem	Ön T	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
					Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		
					Plevral ponksiyon yapabilme		
		Akciğer kanseri	ÖnT	Solunum	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
TIP 514	Göğüs duvarı deformiteleri	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Probleme dayalı öğrenme	
					Solunum sistem muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar

Hastaları uygun biçimde sevk edebilme							
TIP 514	Hemoptizi	Bronşektazi	Ön T	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Akciğe kanseri	ÖnT	Solunum	Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Yabancı cicsimaspirasyonu	T-A	Multisistem	Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	
					Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Nazogastrik sonda uygulayabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk eebilme		
					Plevral ponksiyon yapabilme		
TIP 514	Hışıltılı solunum(Weezing)	Yabancı cicsimaspirasyonu	T-A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fiizik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar

						Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	
						Dirk radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
						Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 514	Kas güçsüzlüğü	MyasteniyaGravis ve kolinerjik kriz	T-A	sinir-davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene		Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Solunum sistem muayenesi		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme			
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme			
					Dirk radyografileri okuma ve değerlendirebilme			
TIP 514	Lenfadenopati	Kanser/tümör	ÖnT	solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene		Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar

					Baş-boyun muayenesi	Servis poliklinik deneğimleri	
					solunum sistemi muayenesi	İşbaşında öğrenme ve değerlendirme	
					Direkt radyografi okuma ve değerlendirme		
					Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 514	Öksürük	Yabancı cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		bBronşektaziler	Ön T	solunum	Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Akciğer kanseri	Ön T	solunum	solunum sistemi muayenesi	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	solunum	Direkt radyografi okuma ve değerlendirme	Servis poliklinik deneğimleri	
					Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme		
					Plevral ponksiyon yapabilme		
					Kayıt tutma ,raporlama ve bildirim		

					Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 514	Ses kısıklığı	Akciğer kanseri	ÖnT	solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Solunum sistemi muayenesi	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Direkt radyografiyi okuma direbilme ve değerlen	Servis poliklinik deneyimleri	
					Baş-boyun muayenesi		
					Kayıt tutma ,raporlama ve bildirim		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 514	Siyanoz	Yabancı cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					solunum sistemi muayenesi	Servis poliklinik deneyimleri	

						Dirrektgrafileri okuma ve değerlendirme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
						Hava youlundakiyabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme		
						Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 514	Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar	Pnömotoraks	T-A	solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)	
					Solunum sistemi muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar	
					Direkt grafi okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Servis poliklinik deneğimleri		

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTES İ	Periferik arter hastalıklar ı-Cerrahi Tedavisi	Periferik arter hastalıkları- Cerrahi Tedavisi	Akut arteriyel hastalıklard a cerrahi tedavi yöntemleri	Akut arteriyel hastalıklarda cerrahi tedavi yöntemleri	Venöz sistem hastalıkları- Varis ve Cerrahi Tedavisi	Venöz sistem hastalıkları- Varis ve Cerrahi Tedavisi	Derin ven trombozu ve PulmonerEmbolis m	Derin ven trombozu ve PulmonerEmbolis m	
	Cengiz GÜVEN	Cengiz GÜVEN	Cengiz GÜVEN	Cengiz GÜVEN	Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	Cengiz GÜVEN	Cengiz GÜVEN	
SALI	Gebelikte DVT	Lenfatik sistem hastalıkları ve Lenfödem	Vasküler Cerrahide FM ve Preoperatif Hasta Hazırlığı	Kardiopulmon er baypas ve kalp koruma yöntemleri (Ektrakorpore al Dolaşım)	Koroner arter hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Koroner arter hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Mitral kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Mitral kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	
	Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	Cengiz GÜVEN	Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	Cengiz GÜVEN	Cengiz GÜVEN	Mümtaz Murat Yardımcı	Mümtaz Murat Yardımcı	
ÇARŞAMB A	Triküspit Kapak hastalıklar ı ve cerrahi tedavisi	Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Aort kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Aort kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Post-op Yoğun Bakımda hasta takibi	Kongenital Hastalıklard a FM	Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi	Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi	
	Mümtaz	Mümtaz	Mümtaz	Mümtaz Murat	Dr. Öğr.	Mümtaz	Mümtaz Murat	Mümtaz Murat	

E	Paraziter ve Süpüratif Hastalıklar ı	Aspirasyonları	Hastalıkları	Akciğer Hastalıkları					
CUMA	SINAV								

--

DÖNEM V
RADYOLOJİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Stajın Amaç ve Hedefleri:

Amaç: Radyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan radyoloji ile ilgili hastalıkların, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanılarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme.
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dâhil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme.
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.

- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem IV öğrencilerinin Radyoloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Öğrenciler her staj döneminin **son günü yazılı sınava** girecektir.
- Sınav yeri ve saati sınavdan önceki günlerde öğrencilere bildirilecektir.
- Sınavdan geçme notu (başarı notu) 60 puandır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teori k Ders Saati	Prati k Ders Saati	Topla m
TIP 516	Radyolojiye giriş, Radyasyondan korunma, Kas İskelet Sistemi Radyolojisi	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	4	6	10
TIP 516	Santral Sinir Sistemi Radyolojisi Baş boyun Radyolojisi	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	5	7	12
TIP 516	Temel Abdomen Radyolojisi. Akut abdomen Gastro-intestinal Sistem Radyolojisi	Doç. Dr. A. Haydar BAYKAN	4	6	10
TIP 516	Girişimsel Radyoloji	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	3	7	10
TIP 516	Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi Üro-Genital Sistem Radyolojisi	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	5	6	11
IP 516	Meme Hastalıkları Radyolojisi Radyolojik İnceleme Yöntemleri Radyolojide kullanılan kontrast maddeler	Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN	4	7	11

GENEL TOPLAM

25

39

64

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 516		Radyolojiye giriş	TT	Temel Fizik	Temel Fizik	Teorik ve Cihaz başı	Teorik ve Multiparametrik
TIP 516		Radyasyondan korunma	TT	Temel Fizik	Tanı Koyma ve	eğitim	görüntü değerlendirme
TIP 516		Radyolojik İnceleme Yöntemleri	TT	Multisistem	Değerlendirme		
TIP 516		Radyolojide kullanılan kontrast maddeler	TT	Multisistem			
TIP 516		Girişimsel Radyoloji	TT	Multisistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Santral Sinir Sistemi Radyolojisi	TT	Multisistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Baş boyun Radyolojisi					
TIP 516		Temel Abdomen Radyolojisi	TT	Multisistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Akut abdomen	TT	Multisistem			
TIP 516		Gastro-intestinal Sistem Radyolojisi	TT	Multisistem			
TIP 516		Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi	TT	Multisistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Üro-Genital Sistem Radyolojisi	TT				
TIP 516		Memenin Radyolojik Görüntülemesi	TT	Endokrin sistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Meme Hastalıkları Radyolojisi	TT	Endokrin sistem			

T.C.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V, Grup: Radyoloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

[illegible]

	Haydar BAYKAN	Haydar BAYKAN	Haydar BAYKAN	Haydar BAYKAN	Haydar BAYKAN	Haydar BAYKAN	Haydar BAYKAN	Haydar BAYKAN	
CUMA	Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi	Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi	Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN	Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN	Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN	

ÇARŞAMBA	Girişimsel Radyoloji	Girişimsel Radyoloji	Girişimsel Radyoloji	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	
PERŞEMBE	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
CUMA	SINAV								

DÖNEM V
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Üroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk üroloji ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlakteknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme;tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gzete bilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gzete bilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin roloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü 2 ğretim üyesinden oluşan jüri tarafında sözlü sınav yapılacaktır.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 510	Ürolojide Semptomatoloji ve Muayene Yöntemleri	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	1	3	4
TIP 510	Ürolojide Tanı Yöntemleri	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	1	3	4
TIP 510	Ürolojide Kullanılan Enstrümanlar	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	1	2	3
TIP 510	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Doç. Dr. Ali ÇİFT	2	3	5
TIP 510	Erkek İnfertilitesi, Varikosel	Doç. Dr. Ali ÇİFT	1	2	3
TIP 510	Cinsel İşlev Bozuklukları	Doç. Dr. Ali ÇİFT	1	2	3
TIP 510	Sıkışma Tipi Üriner İnkontinans, Aşırı Aktif Mesane, Stres Tipi Üriner İnkontinans	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	1	1	2
TIP 510	Nörojenik Alt Üriner Sistem Bozuklukları	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	1	2	3
TIP 510	EnürezisNoktürna	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	1	2	3
TIP 510	Benign Prostat Hiperplazisi	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	2	3	5
TIP 510	Prostat Kanseri	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	2	3	5
TIP 510	Mesane Kanseri	Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL	2	3	5
TIP 510	Böbrek Tümörleri	Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL	2	3	5
TIP 510	Testis Tümörü	Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL	2	3	5
TIP 510	Ürogenital Travmalar	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	3	5	8
TIP 510	Travma Dışı Ürolojik Aciller	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	3	5	8
TIP 510	Üriner Sistem Enfeksiyonları	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	1	3	4
TIP 510	Genital Enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KAYENCİ	1	3	4
TIP 510	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	1	3	4
TIP 510	Üretra Darlığı	Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN	2	3	5
TIP 510	Obstrüktif Üropati- Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel	Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN	3	5	8
TIP 510	Akut skrotum- Testis Torsiyonu	Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN	3	2	5
TIP 510	Hidrosel - İnmemiş Testis	Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN	2	3	5
TIP 510	Böbrek Anomalileri, Fimozis- Parafimozis, Hipospadias-Epispadias	Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN	3	3	6
		GENEL TOPLAM	42	70	112

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 510	Genel Semptomlar	Ürolojide Semptomatoloji		Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Batın Muayenesi Ürolojik Muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Kazalar	Ürogenital Sistem Travması Travma Dışı Ürolojik Aciller	A-K A-K	Multisistem Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Batın Muayenesi Ürolojik Muayene Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme İdrar sondası takabilme Suprapubik Mesane Ponksiyonu Yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Hematüri	Mesane Kanseri Böbrek Tümörleri	ÖnT-K ÖnT	Genito-Üriner Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik Muayene Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Dizüri-Üretral Akıntı	Üriner Sistem Enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma

		Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner	Ürolojik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Genital Enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	
TIP 510	Pollaküri-Nöktüri-İdrar Retansiyonu	Benign Prostat Hiperplazisi	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Prostat Kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner	Ürolojik Muayene Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme İdrar sondası takabilme Periyodik muayene, kontrol (Kanser taraması vb)	Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme	Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Anüri-Oligüri	Obstrüktif Üropati	T-A	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Konjenital Üreteropelvik Darlık	ÖnT	Genito-Üriner	Batın Muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma
		Vezikoüreteral Reflü	ÖnT	Genito-Üriner	Ürolojik Muayene Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme İdrar sondası takabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme	Sözlü sınavlar

					Suprapubik Mesane Ponksiyonu Yapabilme		
TIP 510	Üriner İnkontinans	Nörojen Mesane	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Aşırı Aktif Mesane - Urgeİnkontinans	ÖnT	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Stres İnkontinans- Sistosel	ÖnT	Genito-Üriner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	
TIP 510	Renal Kolik	Üriner Sistem Taş Hastalığı	T-A	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Batin muayenesi Ürolojik muayene Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Kasıkta- Skrotumda Kitle	Hidrosel - İnmemiş Testis	T	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Testis Torsiyonu	A	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Testis Tümörü	ÖnT-K	Genito-Üriner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	
TIP 510	İnfertilite	Varikosel	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma

					Ürolojik muayene Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar Teorik Sınavlar
TIP 510	Enürezis	EnürezisNoktürna	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Cinsel İşlev Sorunları	EretilDisfonksiyon	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		PrematürEjekülasyon	ÖnT	Genito-Üriner	Ürolojik muayene Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
TIP 510	Doğumsal Anomaliler	Fimozis-Parafimozis	T	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Hipospadias- Epispadias	T	Genito-Üriner	Batın muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Böbrek Anomalileri	ÖnT	Genito-Üriner	Ürolojik muayene Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Üroloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Staj Tanıtımı ve Düzeni	Staj Tanıtımı ve Düzeni	Ürolojide Semptomatoloji ve Muayene Yöntemleri	Ürolojide Tanı Yöntemleri	Ürolojide Kullanılan Enstrümanlar	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Dr.Öğr.ÜyesiFerhat Çoban	Dr.Öğr.ÜyesiFerhat Çoban	Dr.Öğr.ÜyesiFerhat Çoban	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	
SALI	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Kazalar/ Ürogenital Travmalar	Kazalar/ Ürogenital Travmalar	Kazalar/ Ürogenital Travmalar	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.ÜyesiFerhat Çoban	Dr.Öğr.ÜyesiFerhat Çoban	Dr.Öğr.ÜyesiFerhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
ÇARŞAMBA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Kazalar/ Travma Dışı Ürolojik Aciller	Kazalar/ Travma Dışı Ürolojik Aciller	Kazalar/ Travma Dışı Ürolojik Aciller	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.ÜyesiFerhat Çoban	Dr.Öğr.ÜyesiFerhat Çoban	Dr.Öğr.ÜyesiFerhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
PERŞEMBE	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Üriner Sistem Enfeksiyonları	Genital Enfeksiyonlar	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	

CUMA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sıkışma Tipi Üriner İnkontinans, Aşırı Aktif Mesane, Stres Tipi Üriner İnkontinans	Nörojenik Alt Üriner Sistem Bozuklukları	Enürezis Noktürna	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	

DÖNEM VÜroloji Stajı									
İKİNCİ HAFTA									
	08¹⁵ – 09⁰⁰	9¹⁵ – 10⁰⁰	10¹⁵ – 11⁰⁰	11¹⁵ – 12⁰⁰	13¹⁵ – 14⁰⁰	14¹⁵ – 15⁰⁰	15¹⁵ – 16⁰⁰	16¹⁵ – 17⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Üretra Darlığı	Üretra Darlığı	Obstrüktif Üropati-Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
SALI	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Obstrüktif Üropati-Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel	Obstrüktif Üropati-Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel	Akut skrotum- Testis Torsiyonu	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
ÇARŞAMBA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Akut skrotum- Testis Torsiyonu	Akut skrotum- Testis Torsiyonu	Hidrosel - İnmemiş Testis	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	
PERŞEMBE	Hastabaşı eğitimler,	Hastabaşı eğitimler,	Hidrosel - İnmemiş Testis	Hematüri- Böbrek Tümörü	Hematüri- Böbrek Tümörü	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme	Servis ve Poliklinik	İş başında gözlem ve	

	vizitler	vizitler				sonuçlarını yorumlayabilme	Deneyimleri	değerlendirme	
	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	
CUMA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Üriner İnkontinans-Stres İnkontinans, Sistosel	Hematüri- Böbrek Tümörü	Hematüri- Böbrek Tümörü	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	

DÖNEM VÜroloji Stajı									
	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Erkek İnfertilitesi, Varikosel	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
SALI	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Cinsel İşlev Bozuklukları	Benign Prostat Hiperplazisi	Benign Prostat Hiperplazisi	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
ÇARŞAMBA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Prostat Kanseri	Prostat Kanseri	Mesane Kanseri	Testis Tümörü	Testis Tümörü	İş başında gözlem ve değerlendirme	

	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	
PERŞEMBE	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Mesane Kanseri	Mesane Kanseri	Böbrek Tümörleri	Böbrek Tümörleri	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. Ali Çift	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
CUMA	SINAV								